**Тема инновационной деятельности**

Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение".

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках**

**которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на модернизацию образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства.

Разработка и внедрение новой основной образовательной программы (далее – ООП) на основе основной образовательной программы "Вдохновение" (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой) (далее – ООП «Вдохновение»), удовлетворяющей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учитывающей положения Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП ДО), соответствующим  другим нормативным требованиям к дошкольному образованию.

Организация образовательной деятельности ДОО в соответствии с положениями новой основной образовательной программы, организация контроля качества реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ООП.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе ООП «Вдохновение».

**Ответственный исполнитель инновационной площадки (контактный телефон)**

Заместитель заведующего по ВМР Тимофеева Надежда Ивановна**,** 8 (967) 055-54-54

**Актуальность проблемы и новизна деятельности**

**Актуальность** проблемы обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны. Актуальность проблемы также подчеркивается кардинальным изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ, выдвигающей новые требования к образовательным программам дошкольного образования, переходом к реализации ФГОС ДО, необходимостью учета положений Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной УМО по общему образованию 22 мая 2015 года (fgosreestr.ru), в основных образовательных программах, разрабатываемых дошкольными образовательными организациями. Это требует от руководителей дошкольных организаций взвешенного и обоснованного выбора образовательной программы, на основе которой планируется разработка ООП ДОО и дальнейшая ее реализация.

**Новизна** деятельности обусловлена выбором в качестве основы для разработки ООП ДОО инновационного для российского дошкольного образования решения актуальных проблем комплексной модернизации образовательной деятельности ДОО новейшей комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (далее – Программа «Вдохновение»).

Программа «Вдохновение» формирует базисную платформу для целостного и разностороннего развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, их личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития с учетом индивидуальных возможностей и ограничений, биологических факторов развития, факторов окружающей среды, в том числе, современного социокультурного контекста развития ребенка. Программа «Вдохновение» интегрирует данные современных научных исследований в области социальной и клинической психологии, психологии здоровья, психологии детского развития, нейропсихологии, нейрофизиологии, педиатрии, социологии, антропологии и других областей научных исследований, опирается на лучший отечественный и зарубежный педагогический опыт в области дошкольного образования. Программа «Вдохновение» разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает положения ПООП ДО и является надежной основой для разработки ООП ДОО, удовлетворяющей всем требованиям нормативно-правовой базы дошкольного образования.

**Объект инновационной деятельности**

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации.

**Предмет инновационной деятельности**

Модернизация образовательной деятельности ДОО в соответствии с требованиями современной социокультурной ситуации развития детства и изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования РФ на основе инновационной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

**Цель инновационной деятельности**

Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

**Предпосылки**

ООП дошкольного образования, построенная на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», позволит создать требуемые новые психолого-педагогические условия образовательной деятельности, которые позволяют:

* дать ребенку статус полноправного участника образовательных отношений;
* создать мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую условия для наилучшего образования для каждого воспитанника ДОО;
* организовать «учебное сообщество», основанное на диалогическом принципе со-действия (со-конструкции), в котором активны все участники образовательного процесса: дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы, познают мир;
* поддерживать любознательность и инициативу ребенка, игровую деятельность во всех видах и формах, исследовательскую и другие формы детской активности;
* предоставить возможность всем участникам образовательной деятельности стать соавторами ее содержания;
* включать коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* осуществлять систематические педагогические наблюдения, фиксацию индивидуальной траектории развития – для понимания характеристик и особенностей воспитанников, их текущего уровня образовательных способностей и готовностей и пр.;
* реализовывать дифференцированное обучение, позволяющего добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность *выбора* способов работы (индивидуально или в группах), способов выражения, содержания деятельности и т.д., вести педагогическую работу в «зоне ближайшего развития» ребенка; уделять особое внимание,
* предоставлять равные шансы как одаренным, так и детям с проблемами в развитии (инклюзия), признавать и учитывать широкий спектр предпосылок развития детей, разнообразие в способностях и темпах развития;
* предусматривать вариативные формы реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, места расположения детского сада, особенностей детей и их семей на уровне планирования и содержания, при котором опыт, ценности педагогических коллективов, социокультурный контекст рассматриваются как ресурс образовательной работы и может быть реализовано в группах одного возраста, разного возраста, полного дня, кратковременного пребывания;
* обеспечивать методическую поддержку разнообразных форм сотрудничества организации с семьей;
* осуществлять регулярную работу по профессиональному совершенствованию педагогов;
* обеспечивать преемственность с начальным общим образованием.

**Основные задачи инновационной деятельности**

1. Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию и, отражающих эти подходы, положения ООП «Вдохновение».
2. Создание и обучение команды изменений для разработки и внедрения новой ООП ДОО, назначение координатора инновационной площадки.
3. Разработка ООП ДОО, удовлетворяющей заданным требованиям качества дошкольного образования, на основе ООП «Вдохновение».
4. Ознакомление участников образовательной деятельности ДОО с новой ООП ДО, ее коллективное обсуждение и совершенствование.
5. Обучение педагогов ДОО и их помощников, новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для осуществления образовательного процесса.
6. Выбор или создание групп в ДОО для участия в инновационной деятельности.
7. Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП.
8. Создание материально-технических условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО, в том числе, формирование развивающей предметно-пространственной среды как в групповом помещении, так и на другой территории (как внутренней, так и внешней) образовательной организации, а также создание других необходимых условий, заданных ФГОС ДО.
9. Разработка системы управления качеством внедрения и реализации новой ООП ДОО «Вдохновение» на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение».
10. Внедрение и реализация новой ООП ДОО «Вдохновение», оценивание образовательных эффектов нового образовательного процесса и содержания, предоставление обратной связи реализующим программу педагогам и руководству ДОО.
11. Разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по ООП ДОО, созданной на основе Программы «Вдохновение», в том числе, совершенствования условий и содержания образовательной деятельности.
12. Разработка методических и практических рекомендаций по разработке и внедрению ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» с учетом итогов работы инновационной площадки.

**Концепция инновационной деятельности**

Изменение требований к качеству дошкольного образования обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования.

В соответствии с новыми требованиями к качеству образовательный процесс в дошкольной организации должен стать комплексным и целостным процессом развития ребенка, охватывающим все области и направления развития: личностное, физическое, когнитивное, социальное, эмоциональное и другие.

Образовательная деятельность по программе, удовлетворяющей современным требованиям к качеству дошкольного образования, должна учитывать как биологические факторы развития, так и факторы окружающей среды, в том числе, социокультурный контекст развития ребенка.

Разрабатываемая на основе Программы «Вдохновение» ООП ДОО должна учитывать данные современных научных исследований в области психологии и психофизиологии развития, опираться на лучший отечественный и зарубежный опыт в области дошкольного образования.

Принцип совместного действия — со-конструкции, заложенный в Программе «Вдохновение», должен стать стержневым ядром ООП ДО. Поддерживая конструктивистский *принцип активности* ребенка и *его собственный вклад в развитие,* необходимо осмыслить тот факт, что образование является социальным процессом и происходит в совместной деятельности, в диалоге, в котором дети и взрослые совместно конструируют (создают) значения и смыслы. В образовательной деятельности, реализуемой в соответствии с новой ООП ДОО, должны быть активны и сам ребенок*,* и окружающая среда. Образовательные процессы должны совместно конструироваться детьми и взрослыми, дети и взрослые совместно должны конструировать (создавать) значения и смыслы, познавать мир.

Инновационная деятельность должна показать возможности и направления решения задачи создания ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ПООП ДО и других актуальных нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций в сфере дошкольного образования на основе Программы «Вдохновение».

В начале инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана команда разработки и внедрения ООП ДОО, в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, представители педагогического коллектива ДОО, представители семей воспитанников организации. Также желательно включить в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО. Далее такая команда будет называться «командой изменений».

Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

**I этап – подготовительный (аналитический этап)**, в рамках которого предполагается проведение командой исследования и анализа

- современной социокультурной ситуации, современного понимания детского развития и актуальных представлений о качестве дошкольного образования;

- требований текущей нормативно-правовой базы дошкольного образования;

- современных научных и методических подходов к дошкольному образованию;

- целей, задач, принципов, требований, содержания и организационных подходов ООП «Вдохновение»;

- текущей образовательной деятельности ДОО.

**II этап – основной (этап реализации)**, в рамках которого предполагается разработка, внедрение и реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, созданной на основе ООП "Вдохновение", включающая

- разработку концепции и модели новой ООП ДОО;

- разработку нового текста ООП ДОО;

- совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с новой ООП ДОО;

- создание условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО;

- внедрение и реализацию новой ООП ДОО;

- оценивание, контроль и анализ реализуемой по новой ООП ДОО образовательной деятельности, разработка системы управления качеством образовательной деятельности ДОО;

- совершенствование образовательной деятельности по новой ООП ДО

**III этап – заключительный (этап подведения итогов)**, в рамках которого предполагается выполнение комплекса работ по итогам инновационной деятельности, включающего

- разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по новой ООП ДОО, системы управления качеством образовательной деятельности;

- корректировка содержания ООП ДОО, ее инструментов и процедур, и организационных условий реализации по итогам анализа ее реализации на II этапе и внесение соответствующих изменений в ООП ДОО;

- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках работы инновационной площадки.

**Тематический календарный план инновационной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| *Содержание этапа* | *Наименование мероприятий* |
| ***ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*** | |
| Изучение, анализ и обсуждение командой изменений:  - современной социокультурной ситуации детства;  - современных научных представлений в области детского развития и образования,  - современных научно-методических подходов в области понимания и оценивания качества дошкольного образования;  - требований актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования, в том числе, ФЗ «Об образовании РФ», федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО);  - факторов окружающей среды ДОО, возможностей для сетевого взаимодействия, возможностей для организации участия семей в реализации ООП ДОО;  - текущей образовательной деятельности ДОО на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования, выделения ключевых расхождений с требованиями ФГОС ДО и других нормативных документов;  - целей, задач, принципов и подходов ООП «Вдохновение»;  - ключевых требований содержательного и организационного разделов ООП «Вдохновение» к организации образовательного процесса, к условиям реализации образовательной деятельности, в том числе, к организации развивающей предметно-пространственной среды, к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям;  - направлений модернизации образовательной деятельности ДОО с целью достижения требований Программы «Вдохновение» с учетом текущей социокультурной ситуации образовательной деятельности ДОО, особенностей ее реализации, состава групп воспитанников, возможностей (кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансовых) и ограничений по модернизации образовательной деятельности ДОО. | Семинар, посвященный анализу современной социокультурной ситуации, современному пониманию детского развития, анализу требований ФГОС ДО и актуальной нормативно-правовой базы, представлениям о качестве дошкольного образования и принципам развивающего оценивания деятельности ДОО |
| Создание команды изменений для разработки и внедрения ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение» |
| Совет инновационной площадки, посвященный анализу текущей образовательной деятельности ДОО на предмет сравнения ее с новыми требованиями актуальной нормативно-правовой базы дошкольного образования и Программы «Вдохновение» |
| Определение организационных условий инновационной деятельности, разработка, согласование и утверждение ответственным исполнителем программы инновационной деятельности, выбор групп для участия в инновационной деятельности |
| Организация образовательного процесса в группах с использованием материалов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение» |
| Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач подготовительного этапа инновационной деятельности и анализу направлений модернизации образовательной деятельности с целью достижения требований Программы «Вдохновение» |
| Проведение мероприятий по диагностической оценке текущего качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение» |
| Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа и рекомендаций для педагогов по организации деятельности в целях реализации образовательного процесса по ООП ДОО, разработанной на основе Программы «Вдохновение» с использованием ее инструментов и процедур |
| Семинар по итогам подготовительного этапа и перспектив инновационной деятельности |
| Рабочие встречи команды изменений по обсуждению задач основного этапа инновационной деятельности |
| ***ОСНОВНОЙ ЭТАП*** | |
| Разработка, внедрение и реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе ООП "Вдохновение",  - разработка концепции и модели новой ООП ДОО;  - разработка нового текста ООП ДОО;  - совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса в соответствии с новой ООП ДОО;  - создание условий реализации образовательной деятельности в соответствии с новой ООП ДОО;  - внедрение и реализацию новой ООП ДОО;  - оценивание, контроль и анализ реализуемой по новой ООП ДОО образовательной деятельности;  - совершенствование образовательной деятельности по новой ООП ДОО. | Проведение обучения педагогов и других сотрудников ДОО, участвующих в инновационной образовательной деятельности |
| Совет инновационной площадки, посвященный концептуальным подходам новой ООП ДОО и направлениям модернизации ресурсной базы ДОО |
| Составление поэтапного плана разработки ООП ДОО на основе ООП «Вдохновение» и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность ДОО («дорожной карты»), в том числе, плана модернизации условий реализации образовательной деятельности |
| Формирование условий реализации образовательной деятельности в соответствии с поэтапным планом, в том числе, создание развивающей предметно-пространственной среды, решение организационных задач программы. |
| Формирование психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО в соответствии с поэтапным планом. Реализация поэтапного плана разработки и внедрения новой ООП ДОО |
| Модернизация образовательного процесса в соответствии с подходами ООП ДОО, контроль перехода с предыдущей формы организации образовательного процесса к новому |
| Советы инновационной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность |
| Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач основного этапа инновационной деятельности |
| Проведение мероприятий по оцениванию качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных УМК «Вдохновение», предоставление обратной связи педагогам и другим сотрудникам, реализующим программу, разработка системы управления качеством образовательной деятельности по новой ООП ДОО. |
| Сбор и анализ данных о сильных и слабых сторонах разработанной ООП ДОО, проблемах и возможностях процесса перехода на новую ООП ДОО в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОО |
| Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности |
| Совет инновационной площадки по обсуждению предложений по корректировке содержания новой ООП ДОО |
| Конференция по подведению итогов основного этапа инновационной деятельности |
| ***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*** | |
| Анализ результатов предыдущих этапов, комплекса работ по итогам инновационной деятельности:  - разработка модели совершенствования образовательной деятельности, реализуемой по новой ООП ДОО,  - совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности;  - корректировка содержания ООП ДОО, ее инструментов и процедур, и организационных условий реализации по итогам анализа ее реализации на II этапе и внесение соответствующих изменений в ООП ДОО. | Проведение мероприятий по оцениванию качества образовательной деятельности с использованием инструментов и процедур, предусмотренных Программой «Вдохновение» |
| Советы инновационной площадки в соответствии с поэтапным планом разработки и внедрения новой ООП ДОО в образовательную деятельность |
| Рабочие встречи команды изменений по обсуждению выполнения текущих задач заключительного этапа инновационной деятельности |
| Совершенствование разработанной системы управления качеством образовательной деятельности |
| Корректировка содержания ООП ДОО, ее инструментов и процедур, и организационных условий ее реализации |
| Подготовка предложений по внесению изменений в Программу «Вдохновение» по результатам анализа проблем перехода на новую ООП ДОО, разработанную на основе Программы «Вдохновение», в текущих условиях реализации образовательной деятельности ДОО |
| Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение» |
| Итоговый семинар по обсуждению методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках инновационной деятельности |
| Подготовка к публикации методических и практических рекомендаций, разработанных в рамках программы инновационной работы |
| Анализ итогов реализации инновационной деятельности |
| Подготовка отчетов о результатах инновационной деятельности |
| Проведение заключительной конференции по итогам работы инновационной площадки, презентация результатов ее работы профессиональному сообществу |

**Состав участников инновационной деятельности**

Руководитель, педагоги и другие сотрудники дошкольной образовательной организации, другие участники образовательных отношений, авторы ООП «Вдохновение», научные сотрудники ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», методисты «Издательства «Национальное образование».

**Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

**Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи о ходе процесса разработки и внедрения ООП ДОО на основе Программы «Вдохновение».

Мониторинг качества образовательной деятельности ДОО два раза в год.

**Научная значимость**

Инновационная деятельность имеет научную значимость для научно-методического обоснования новых подходов к дошкольному образованию и новой современной системы управления качеством дошкольного образования РФ, эффективности образовательной деятельности дошкольной образовательной организации, построенной на основе Программы «Вдохновение».

**Практическая значимость**

Произведена модернизация образовательной деятельности ДОО, обеспечен новый уровень качества дошкольного образования, соответствующий нормативно-правовым требованиям в области дошкольного образования РФ и современной социокультурной ситуации развития детей.

Разработана, апробирована и внедрена в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации основная образовательная программа дошкольной образовательной организации, выполняющей современные требования к качеству дошкольного образования, на основе Программы «Вдохновение».

В ходе инновационной деятельности разработана модель совершенствования образовательной деятельности на основе системы развивающего оценивания ООП «Вдохновение».

В ходе инновационной деятельности разработаны методические и практические рекомендации для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение».

**Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.