Программа дополнительного образования по изобразительной деятельности с детьми 3-7 лет **«Веселая палитра»** на основе нетрадиционных техник рисования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Традиционные техники:**  - Смешивание красок.  - Рисование кистью по мокрой бумаге.  - Акварель поверх восковых мелков.  - Рисование маркером. | - **Нетрадиционные техники:**  - Тычок жесткой полусухой кистью.  - Рисование пальчиками.  - Рисование ладошкой.  - Оттиск поролоном.  - Оттиск смятой бумагой.  - Восковые мелки и акварель.  - Свеча и акварель.  - Черно-белый граттаж.  - Кляксография.  - Кляксография с трубочкой.  - Набрызг.  - Отпечатки листьев. |

**Материал:**

– акварельные краски, гуашь;

– восковые и масляные мелки, свеча;

– ватные палочки;

– поролоновые губки;

– коктейльные трубочки;

– палочки или старые стержни для процарапывания;

– матерчатые салфетки;

– стаканы для воды;

– подставки под кисти;

– кисти.

Проведение занятий с использованием нетрадиционных техник

•Способствует снятию детских страхов;

•Развивает уверенность в своих силах;

•Развивает пространственное мышление;

•Учит детей свободно выражать свой замысел;

•Побуждает детей к творческим поискам и решениям;

•Учит детей работать с разнообразным материалом;

•Развивает чувство композиции, ритма, колорита, цветовосприятия, чувство фактурности и объёмности;

•Развивает мелкую моторику рук и тактильное восприятие;

•Развивает творческие способности, воображение и полёт фантазии.

•Во время работы дети получают эстетическое удовольствие.

Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник способствует развитию у ребёнка:

- пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;

- внимания и усидчивости;

- изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;

- в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.