

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

МАДОУ - детский сад № 326

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 326  
31 августа 2023 г.  
Протокол № 5

Согласован  
Советом родителей  
МАДОУ – детский сад № 326  
31 августа 2023 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

МАДОУ – детский сад № 326  
И.А. Новикова  
Приказ № 178 от 31 августа 2023 г.



Годовой план работы  
МАДОУ - детского сада № 326

Екатеринбург  
2023г.

## Годовой план мероприятий МАДОУ – детского сада № 326 на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях внедрения ФОП ДО.

### Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, курсы повышения квалификации.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Содержание деятельности	форма	срок	ответственные
<i>Задача № 1:</i> Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности			
<i>Работа с детьми:</i>			
Организация образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развивающей предметно-пространственной среды, с учетом задач рабочей программы воспитания, возрастных, индивидуальных особенностей и интересов детей.</li> <li>- создание в группах соответствующей среды для речевого развития детей в соответствии возраста, интересов и способностей детей.</li> <li>- организация образовательной деятельности в рамках реализации календарно-тематического плана рабочей программы воспитания.</li> </ul>	постоянно	Зам. зав., В

<p>2. Организация проектной деятельности во всех возрастных группах</p> <p>Подготовительные группы</p>	<p>Совместные проекты:</p> <p>«Антихрупкие прогулки» (1 раз в квартал)</p> <p>«Три дня без игрушек» (2 раза в год)</p> <p>«Клубный час» (1 раз в неделю)</p> <p>«Герой недели» (еженедельно)</p>	<p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь - май</p>	<p>Зам. зав., В.</p>
<p><b>Работа с педагогами:</b></p>			

<p>1. Система методической работы.</p>	<p>Обеспечение соответствия структуры и содержания ОП ДО, АООП требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка карт для педагогической диагностики достижения планируемых результатов, подбор комплекса диагностических средств;</li> <li>2. Организация педагогического наблюдения за проявлениями субъектности и инициативности детей;</li> <li>3. Корректировка рабочих программ специалистов ДОУ;</li> <li>4. Расширение сотрудничества с социальными партнерами.</li> </ol>	<p>В течении года</p>	<p>Заместитель заведующего, рабочая группа</p>
	<p>Диссеминация опыта работы по различным направлениям деятельности ДОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка участия педагогов в различных мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности в том числе в области воспитания;</li> <li>2. Ввести в традицию проведение методического мероприятия «Выставка-ярмарка методических идей» с целью выявления и распространения инновационного опыта работы педагогов;</li> <li>3. Распространение опыта работы МАДОУ через публикации, доклады, участие в научных мероприятиях.</li> </ol>	<p>В течении года</p>	<p>Заместитель заведующего педагоги МАДОУ</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация ежеквартальной деятельности «Антихрупкое образование» по использованию культурных практик в работе с детьми;</li> <li>- организация «Детского совета»;</li> </ul> <p>-Педагогический совет «Профессиональные конкурсы – необходимость или дополнительная нагрузка».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>З, Зам.зав.</p> <p>З. Зам. зав., В, П.</p>

2. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор специальной литературы, журналов, сборников, статей и т.д.</li> <li>- знакомство с опытом работы коллег, ОУ района, города в контексте задач ДОУ и Управления образования района на 2023-2024 учебный год. - консультация</li> <li>- информирование на сайте МАДОУ на личных страничках педагогов</li> </ul>	постоянно в течение года  октябрь в течение года	З, Зам. зав., В.  В. П
3. Наставнические пары	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение мероприятий, НОД у молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности</li> <li>- Посещение открытых мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.</li> </ul>	в течение года	Зам.зав., в.

<b>Работа с родителями:</b>			
Создание условий для организации ценностного единства и сотрудничества МАДОУ и семьи.	<b>Групповые формы работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания Родительского комитета МАДОУ;</li> <li>- Педагогические гостиные, посвященные вопросам воспитания: совместные проекты</li> </ul>	Сентябрь в течении года	З  В
<b>Условия:</b>			
1. Создание развивающей среды во всех группах и подразделениях ДОУ	Приведение предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с годовыми задачами, требованиями ФГОС ДО, Программой развития МАДОУ, рабочей программы воспитания, ФОП ДО.	на начало года, постоянно	З, зам. зав, В, П.
<b>Контроль:</b>			
1. Эффективность обучения педагогов новым технологиям	Оперативный контроль	весь период	З, Зам. зав.
2. Организация мероприятий воспитательной направленности	Оперативный контроль	весь период	З, Зам. зав...
3. Взаимодействие с родителями в проектной деятельности	Оперативный контроль	в течение года	З Зам. зав.
<b>Задача № 2:</b> Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.			
1. Система методической работы.	Организация межаттестационного периода педагогических работников	весь период	Аттестационная комиссия

2. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор специальной литературы, журналов, сборников, статей и т.д.</li> <li>- знакомство с опытом работы коллег, ОУ района, города в контексте задач ДООУ и Управления образования района на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	Постоянно	З, Зам. зав., В
3. Научно-методическое и кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педсовет «Цели и задачи на новый учебный год. Внедрение ОП разработанной на основе ФОП ДО»;</li> <li>- итоговый педсовет «Итоговая педагогическая конференция» - открытые просмотры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащенность групп и готовность всех структур ДООУ к новому учебному году;</li> <li>• уголки для родителей;</li> <li>• Тематическая неделя</li> <li>• уголки по профилактике ПДД.</li> </ul> </li> </ul> <p>«Наставничество в детской организации: использование образовательных ресурсов»  Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» - повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации и выездных семинарах; - самообразование педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторские отчеты по проектной деятельности и самообразованию педагогов;</li> <li>- аттестация сотрудников</li> <li>- организация обучения педагогов по применению субъектных практик (ИРиС).</li> </ul>	август май август сентябрь ноябрь апрель 1 раз в квартал по плану личные планы педагогов по плану Сентябрь - октябрь	З, Зам. зав., В, П.
Организация методического кабинета	- Формирование фонда научной, научно-популярной, методической, дидактической, периодической, художественной литературы по вопросам воспитания.	постоянно	З, Зам. зав..
<b>Условия:</b>			
Выполнение мероприятий плана		В течение года	Зам. зав.

<b>Контроль:</b>			
1. Организация самообразования педагогов	Оперативный контроль	В течение года	Зам. зав.
2. Состояние групповой документации, содержание микрометодкабинетов.	Предупредительный контроль	Сентябрь	Зам. зав.
3. Оформление стендов и уголков для родителей в ДОУ и на группах	Оперативный контроль	Сентябрь	Зам. зав.
<p><b>Задача № 3:</b> Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, курсы повышения квалификации.</p>			
<b>Работа с педагогами:</b>			
. Система методической работы.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования:</p> <p>1. Организация методического сопровождения педагогов по внедрению и реализации, обновленных АООП ДОУ и ООП ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»;</li> <li>- семинар «Развитие функциональной грамотности в ДОО»;</li> <li>- консультация «Специфика педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»;</li> <li>- семинар «Обновление вариативных форм, методов и средств реализации ФОП ДО»;</li> <li>- семинар «Общности в дошкольной организации: ценности, цели, особенности организации работы»</li> </ul> <p>2. Методическое сопровождение по разработке педагогами программ саморазвития с учетом существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку;</p> <p>3. Индивидуальные консультации на основе существующих у педагогов профессиональных дефицитов</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФОП ДО на</p>	В течение года	Заместитель заведующего

	базе Муниципального бюджетного учреждения информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя», Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"		
<b>Работа с родителями:</b>			
1. Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые родительские собрания</li> <li>- Оформление стендов «Патриотическое воспитание» для родителей в каждой группе</li> <li>- День открытых дверей для родителей</li> <li>- Анкетирование по результатам образовательной и воспитательной деятельности за учебный год; - Консультации (индивидуальные): □ по проблемам взаимоотношения детей, родителей и воспитателей, □</li> </ul>	<p>Сентябрь в течение года</p> <p>Март Май В течение года</p> <p>Постоянно</p>	<p>Зам. зав... В,</p> <p>Зам. зав... В. П.</p> <p>Зам. зав., В</p> <p>Зам. зав... В. П.</p>
2. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.	Праздники, выставки детского творчества, игротеки, совместный просмотр и организация различных видов совместной деятельности.	постоянно	Зам. зав., В, П.
Развитие практических умений	Мастер-классы:	В рамках родительских собраний	Зам. зав... В
<b>Условия:</b>			

1. Создание условий для консультирования родителей по вопросам развития познавательного интереса и инициативы у детей, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка.	Разработка тематики консультаций и бесед для родителей всеми воспитателями и специалистами.	на начало учебного года	З, Зам. зав. П, В,
<b>Контроль:</b>			
1. Организация взаимодействия с родителями воспитателей и педагогов ДОУ.	Тематический контроль	Сентябрь-октябрь, Январь - февраль, Апрель-май	З, Зам. зав...
<b>Работа по оздоровлению детей и сохранению здоровья</b>			
<b>Задача № 4:</b> Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.			
<b>Работа с детьми:</b>			
1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Все на старт!»</li> <li>- «Зимние олимпийские игры» - совместный спортивный праздник «Защитники Отечества»</li> <li>- Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>- Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»</li> <li>- спортивные развлечения</li> <li>- неделя здоровья</li> <li>- самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке</li> <li>- туристические мини-походы, экологические прогулки (старшие. подг. группы)</li> <li>- полоскание рта прохладной водой, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика, офтальмотренаж.</li> </ul>	<p>Октябрь Январь Февраль,</p> <p>По плану июнь Ежедневно 1 раз в квартал Ежедневно</p>	<p>Ин. ФИЗО</p> <p>В Ин. ФИЗО, В В</p> <p>Зам. зав., В, Ин. ФИЗО, В.</p>



	- корригирующая гимнастика - смотр зимних и летних участков, выносного оборудования	Ежедневно декабрь, июнь	
2. Создание комфортной психологической среды	- организация адаптационных периодов; - диагностика успешности адаптации, социометрические исследования в группах; самооценка детей - гибкий режим работы ДОУ (адаптационный период). Совместный проект «Здравствуйте, это – Я!» 2 мл. гр.	сентябрь в течение года адаптация	В, П. Зам. зав... В, В
3. Система рационального питания	- формирование у детей знаний о культуре и этике питания, искусству кулинарии, в рамках реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании»; - создание ППРС в группах, направленную на закрепление знаний детей об этикете, умению сервировать стол, использованию различных продуктов для приготовления различных блюд, знаний о профессиях.	в течение года на начало года	Зам. зав... В Зам. зав... В
<b>Работа с педагогами:</b>			
. Система методической работы.	Организация и проведение мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования: 1. Организация методического сопровождения педагогов по внедрению и реализации, обновленных АООП ДОУ и ООП ДОУ: - семинар «Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»; семинар «Развитие функциональной грамотности в ДОО»; - консультация «Специфика педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО»; - семинар «Обновление вариативных форм, методов и средств реализации ФОП ДО»; - семинар «Общности в дошкольной организации: ценности, цели, особенности организации работы» 2. Методическое сопровождение по разработке педагогами программ саморазвития с учетом существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку; 3. Индивидуальные консультации на основе существующих у педагогов профессиональных дефицитов	В течение года	Заместитель заведующего

	Организация и проведение мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования		
	<p>Обеспечение участия в профессиональных конкурсах педагогов дошкольного образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск новых форм стимулирования успешного участия педагогов в конкурсном движении, прогнозирование положительных результатов;</li> <li>2. Методическое сопровождение педагогов по участию в профессиональных конкурсах на уровне ДООУ (фестиваль детско-взрослых проектов, конкурс сайтов педагогов, центров активности в группах), района, области и т.д.</li> </ol>	В течение года	<b>Заместитель заведующего</b>
	Систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам дошкольного образования:	в течение года	Заместитель заведующего
	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации прогулок с элементами спортивных игр;</li> <li>• организация профилактических закаливающих мероприятий;</li> <li>• физкультурные занятия на свежем воздухе</li> </ul>	Октябрь-Ноябрь Февраль-Март Апрель-май	З, Зам. зав... В.
2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	- мониторинг здоровья воспитанников	В течение года	З, Зам. зав
3. Создание комфортной психологической среды	- организация адаптационных периодов;	сентябрь	В
4. Система рационального питания	- организация рационального питания детей в ДООУ и семье; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.	в течение года	Коллектив ДООУ

5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	<p>- проведение инструктажей: вводный; Инструктаж на рабочем месте; Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»; Инструктаж по ТБ и ОТ; Инструктаж по пожарной безопасности. - проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.</p>	<p>в течение года  сентябрь, май  сентябрь декабрь, май 1 раз в год</p>	<p>С вновь принятыми сотрудниками  Зам. зав.  З, завхоз З, завхоз З, завхоз</p>
<b>Работа с родителями:</b>			
1. Улучшение качества медицинского обслуживания	<p>консультации для родителей: - «Профилактика вирусных заболеваний»; - по итогам диспансеризации детей.</p>	<p>Октябрь По плану</p>	<p>В врач, м\с</p>
2. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания	<p>- участие в совместных спортивных мероприятиях по плану инструктора ФИЗО - неделя здоровья - совместный туристический поход детей старшего возраста и родителей</p>	<p>в течение года июнь сентябрь декабрь апрель июль</p>	<p>Ин. ФИЗО</p>
3. Создание комфортной психологической среды	<p>- организация консультативной помощи родителям по вопросам адаптации, снижения тревожности детей и формирования адекватной самооценки у детей.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зам. зав.</p>
4. Система рационального питания	<p>- Составление рекомендаций для родителей по приближению домашнего режима питания и состава рациона к условиям детского сада (для вновь поступивших детей); - составление ежедневных рекомендаций для родителей по питанию детей в вечернее время и выходные дни;</p>	<p>постоянно  постоянно</p>	<p>м\с  м\с</p>
<b>Условия:</b>			
1. Подбор мебели согласно ростовым показателям		<p>сентябрь</p>	<p>Завхоз, В</p>
2. Проведение физкультурных занятий различной формы, по подгруппам.	<p>Традиционные, игровые, сюжетные, оздоровительные, профилактические, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, занятия с учетом пола ребенка, тренирующие занятия, занятия – походы.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Ин. ФИЗО, В</p>

3. Четкая скоординированность действий всех субъектов в вопросах организации питания в ДОУ и семье.		постоянно	Коллектив ДОУ
4. Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учетом преобладающих запросов родителей и на основе связи ДОУ с детской поликлиникой.	- проведение целенаправленной работы по воспитанию представлений об основных способах обеспечения и укрепления физического здоровья в природных, местных климатических условиях: представления о здоровом образе жизни и видах физической активности; выполнение общегигиенических требований; рациональный режим дня; полноценное сбалансированное питание; закаливание.	постоянно	Врач, м\с, В
<b>Контроль:</b>			
1. Диспансеризация детей, определение на ее основе мер по улучшению оздоровительной работы.	Предупредительный контроль	сентябрь	Врач, м\с
2. Мониторинг состояния здоровья детей	Тематический контроль	Октябрь, апрель	Зам. зав.м\с,
3. Санитарно-педагогический контроль за местами, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви занимающихся детей.	Оперативный контроль	в течение года	З, Зам. зав... м\с
4. Контроль организации питания.	Оперативный контроль	в течение года	З, Зам. зав... завхоз
<b>Взаимодействие со школой, библиотекой</b>			
<b>Работа с детьми:</b>			

Комплекс педагогических мероприятий по ознакомлению детей со школой	- чтение рассказов и беседа о школе, библиотеке; - разучивание загадок о школе, школьных принадлежностях; - посещение тематических выставок в БИЦ «Чкаловском»; - участие в мероприятиях БИЦ «Чкаловского»; - Организации «Встречи с интересными людьми» - сотрудниками библиотеки.	в течение года по плану БИЦ	Зам. зав.. В
<b>Работа с педагогами:</b>			
Семинар-практикум «Преемственность в работе ДОУ и школы»	- нормативно-правовые основания школы 1 ступени; - посещение уроков в 1 классе.	1 неделя октября	Зам. зав.. В, У
<b>Работа с родителями:</b>			
Комплекс педагогических мероприятий по ознакомлению со школой, библиотекой	- просмотр занятий в ДОУ; - беседы, педагогические гостиные о готовности ребенка к обучению в школе.	в течение года	З., Зам. зав.В
<b>Условия:</b>			
Выполнение договора о взаимодействии со школой, библиотекой		по плану	З, Зам. зав.. В
<b>Контроль:</b>			
Выполнения плана взаимодействия со школой, библиотекой	Предупредительный контроль	в течение года	З, Зам. зав..
<b>Аналитический блок</b>			
1. Диагностика	- диагностика уровня адаптация вновь прибывших детей; - диагностика физического здоровья детей; - диагностика социального статуса ребенка в группе; - развитие в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями (педагогическое наблюдение);	сентябрь- октябрь сентябрь, май март май  май	Зам. зав.. В П.
2. Анализ	- анализ личностного и профессионального потенциала педагогов и уровня их мотивации;	сентябрь	З, Зам. зав.. В, П

	<ul style="list-style-type: none"><li>- самообследование МАДОУ</li><li>- проблемно-ориентированный анализ по итогам года;</li><li>- внутренний аудит качества образования в ДОУ за год.</li></ul>	до 20.04 май-июль постоянно	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--