ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАДОУ - детский сад № 326

Принято Педагогическим советом МАДОУ – детский сад № 326 августа 2022 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МАДОУ – детский сад № 326 И.А. Новикова

Приказ № 184 от 30 августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ РОДИТЕЛЕЙ В МАДОУ – ДЕТСКОМ САДУ № 326

Екатеринбург

1. Общие положения

- 1.1. Положение об анкетировании родителей (далее Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 326 (далее МАДОУ) локальный нормативный акт, который регламентирует организацию и проведение анкетирования родителей в МАДОУ. 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МАДОУ, ООП, АООП для детей с ТНР, Положения о внутренней системе оценки качества образования.
- 1.3. Анкетирование осуществляется в статистических или иных исследовательских целях, при условии обязательного обезличивания персональных данных. Обработке подлежат только персональные данные, которые отвечают целям обработки. Обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных.
- 1.4. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАДОУ и утверждается приказом заведующего.
- 1.5. Любые изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МАДОУ.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Порядок действителен вплоть до принятия нового.

2. Типы анкетирования.

Плановое анкетирование организуется с целью:

- нутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах деятельности;
 - сбора внешней и контекстной информации о развитии ребенка;
 - изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития; выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ.

Анкетирование в целях внутреннего анализа деятельности по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и ориентирах образовательной деятельности организуется воспитателями два раза в год — в сентябре и апреле.

Анкетирование в целях сбора внешней информации о развитии ребенка организуется заведующим МАДОУ один раз — при поступлении ребенка в МАДОУ.

Анкетирование в целях сбора контекстной информации о развитии ребенка, а также с целью изучения развития воспитанников и обсуждения результатов с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития организуется воспитателями в группах или специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), периодичность определяется воспитателем (учителем-логопедом, педагогом-психологом) самостоятельно.

Анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ организуется воспитателями один раз в год – в апреле.

Оперативное анкетирование организуется с целью выявления мнения родителей (законных представителей) об определённом процессе/событии/ мероприятий (серии мероприятий).

Типы анкетирования по форме проведения:

- анкетирование с использованием бумажных бланков;
- анкетирование с использованием электронных средств (гугл-формы, опрос в мессенджере WhatsApp, голосование в социальных сетях МАДОУ).

3. Содержание анкет.

- 3.1. Вопросы анкеты разрабатываются в зависимости от цели и темы анкетирования.
- 3.2. Анкеты для внутреннего анализа деятельности по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними, о содержании образовательных программ и способах ознакомления родителей с ними (приложение 1).
 - 3.3. Анкета для сбора внешней информации о развитии ребенка является приложением к Правилам приема, перевода и отчисления воспитанников и содержит вопросы о статусе ребенка (ребенок-инвалид, ребенок с ОВЗ) и/или об особенностях здоровья ребенка (приложение 2).
 - 3.4. Анкеты для выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ содержат вопросы об организации деятельности МАДОУ, отношении сотрудников к родителям (законным представителям) и воспитанникам, качестве питания, безопасности и т.д. (приложение 3).

4. Обработка анкет

4.1. Заполненные анкеты родителей (законных представителей) воспитанников анализируют педагоги, проводившие анкетирование. По результатам анкетирования педагоги оформляют аналитическую справку (при необходимости).

5. Организация работы с результатами анкетирования

- 5.1. Результаты анкетирования применяются в соответствии с целями их организации.
- 5.1.1. Результаты анкетирования по информированию родителей об ориентирах деятельности содержат вопросы об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомления родителей с ними применяются организации работы в группе и МАДОУ по ознакомлению родителей с ориентирами образовательной деятельности.
- 5.1.2. Результаты анкетирования по информированию родителей о реализуемых образовательных программах и способах ознакомления с ними применяются для организации работы в группе и МАДОУ по ознакомлению с содержанием образовательных программ, реализуемых в МАДОУ.
- 5.1.3. Результаты сбора внешней информации о развитии ребенка применяются для определения образовательной программы дошкольного образования, которую будет осваивать воспитанник МАДОУ, а также для определения других условий пребывания в МАДОУ (замена/исключение продуктов при пищевой аллергии, снижение/увеличение физической нагрузки и т.д.).
- 5.1.4. Результаты сбора контекстной информации о развитии ребенка применяются для:
- организации оптимального адаптационного периода при поступлении ребенка в группу раннего или дошкольного возраста, а также при поступлении ребенка в группу компенсирующей направленности;
- разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, проявляющего способности в разных видах детской деятельности.
- 5.1.5. Результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ применяются для решения проблем, выявленных в ходе анкетирования.
 - 5.2. При необходимости педагог вправе подбирать и использовать иные анкеты, не указанные в настоящем Положении.
 - 5.3. Независимо от цели и темы анкетирования его результаты учитываются при оформлении ежегодного отчета по самообследованию, а также

применяются в ходе внутренней системы оценки качества образования, как один из индикаторов показателей качества дошкольного образования.

6. Документация и отчетность

- 6.1. Обработанные анкеты хранятся в группах в течение одного года, за исключением анкет, направленных на сбор внешней информации о развитии ребенка. Анкеты, направленные на сбор внешней информации о развитии ребенка, хранятся у заведующего в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ.
- 6.2. Аналитические справки по итогам анкетирования хранятся в бумажном и/или электронном виде в методическом кабинете МАДОУ в течение одного года.

7. Контроль

7.1. Контроль проведения анкетирования проводится в процессе мониторинга качества образования в соответствии с графиком.

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить деятельность МАДОУ

по информированию об ориентирах образовательной деятельности и способах ознакомление с ними;

по информированию о реализуемых образовательных программах и способах ознакомление с ними, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Знакомы ли Вы с целями, задачами, принципами ООП /АОПП для детей с тяжелыми нарушениями речи?

да	нет

2. Знакомы ли Вы с содержанием ООП / АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи?

да	нет

3. Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями, задачами, принципами программ?

сообщают на родительском собрании	я спрашиваю воспитателей об этом caм(a)
знакомят в индивидуальном разговоре	предлагают ознакомиться на сайте МАДОУ или с текстом/краткой презентацией программы, размещенным в приемной группы
оформляют памятки, буклеты и т.д	

4. Каким образом воспитатели знакомят Вас с содержанием программ?

сообщают на родительском собрании	я спрашиваю воспитателей об этом caм(a)
знакомят в индивидуальном разговоре	предлагают ознакомиться на сайте МАДОУ или с текстом/краткой презентацией программы, размещенным в приемной группы
оформляют памятки, буклеты и т.д	

5	У отепи	пи бы	Вы прицать	ущастие в	корректировке	солеругания	программ?
٦.	AUTCHI	ли оы	ры припить	участис в	коррсктировке	содсржания	npor pamm:

	<u> </u>		 	
I ла		нет		
Α		1101		

6. Знаете ли вы цели и задачи организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?

да	нет
<u>'</u>	

7. Каким образом воспитатели знакомят Вас с целями и задачами, организуемых в группе мероприятий (занятий, творческих мастерских, игр, хозяйственно-бытового труда и т.д.)?

информация об этом размещена на стенде в приемной	сообщают в мессенждере (групповом чате)
знакомят в индивидуальном разговоре	я спрашиваю воспитателей об этом caм(a)

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ответы помогут подобрать индивидуальный подход к развитию и здоровьесбережению дошкольника в детском саду

1.Как вы оцениваете здоровье ребенка:	
-хорошее	
-удовлетворительное	
-неудовлетворительное	
2.Укажите группу здоровья вашего ребенка:	
- Первая (здоров)	
- вторая (кариес, др.)	
- третья (хронические заболевания (какие))	
- четвертая (хронические заболевания в стадии декомпенсации)	
- пятая инвалидность)	
3. Имеются ли у вашего ребенка хронические заболевания, какие	?
Инвалидность отметить отдельный пунктом?	
4.Укажите особенности физического развития вашего ребенка:	
- норма,	
- дефицит массы,	
- избыток массы,	
- низкий рост	
- другое	
5.Укажите состояние опорно-двигательного аппарата вашего ре	бенка
- нормальная осанка,	
-нормальная стопа,	
- в осанке незначительные отклонения от нормы,	
- значительные нарушения осанки,	
-плоскостопие	
-другое	
6.Укажите особенности остроты зрения вашего ребенка:	
- зрение нормальное,	
- острота зрения понижена,	
- нарушения бинокулярного зрения	
- другое	7.
Укажите особенности органов слуха:	
- нормальная острота слуха,	
- пониженная острота слуха	
- другое	8.
Укажите особенности состояния сердечнососудистой системы:	
- в норме,	

- другое	
Укажите особенности состояния стороны нервной системы:	
- в норме,	
- другое	
10. Беспокоят ли Вашего ребенка головные боли, головокружения, носовые кровотечения	?
- да	
- нет	
11. Беспокоят ли Вашего ребенка боли в области поясницы, ночной энурез?	
- да	
- нет 12. Были ли у Вашего ребенка когда-либо судороги?	
- да	
- нет	
13. Наблюдались ли у Вашего ребенка снохождение, сноговорение, беспокойный сон?	
- да	
- нет	
14. Были ли травмы у Вашего ребенка (сотрясения головного мозга, ушибы головного моз	зга,
переломы)?	
- да, укажите	
травмы	
- нет	
15.Страдает ли Ваш ребенок расстройствами ЖКТ (тошнота, рвота, боли в животе, понос,)
запор, пищевая аллергия)?	
- да, укажите	
- нет	
16. Имеются ли у Вашего ребенка аллергические реакции, если да укажите? 17.Ча	сто
ли болеет ребенок?	
- часто, укажите частоту и продолжительность заболеваний в течении года,	
редко	
- не болеет вообще	
18.По поводу каких заболеваний вы чаще всего обращаетесь к врачу?	
-респираторно-вирусные инфекции,	
- аллергия,	
- ЛОР-заболевания,	
- заболевания органов дыхания	
- заболевания желудочно-кишечного тракта,	
- неврологические заболевания,	
-эндокринной системы,	
- сердечнососудистой системы,	
- заболевание почек,	
-опорно-двигательного аппарата,	
- глаз,	
- другие	
19.Состоит ли Ваш ребенок на диспансерном учете у каких-либо специалистов. Если состо	рит,
каких?	
20.Получает ли ребенок в настоящее время лекарственные препараты, если «да», укажите	e:

заболевание	
азвание препарата	
1. Проводите ли вы в семье профилактику заболеваемости:	
делаем профилактические прививки	
проводим закаливание, зарядку	
используем средства народной медицины	
другое	
2.Вакцинируете ли вы своего ребенка?	
- да, согласно нац. календаря прививок	
- да, по индивидуальному графику	
- нет, не вакцинирую ребенка	
- нет, имеется длительный/постоянный медицинский отвод от прививок	
3. Проводилась ли ребенку вакцинация против полиомиелита (давность до 60 ді	ней)
- да, согласно нац. календаря прививок	
- да, по индивидуальному графику	
- нет, не вакцинирую ребенка	
- нет, имеется длительный/постоянный медицинский отвод от	
прививок 24. Проводится ли ребенку туберкулинодиагностика.	
- да	
- нет	
23.Что, по вашему мнению, должны знать сотрудники детского сада о здорово особенностях развития вашего ребенка?	ье и

Анкета «Выявление степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МАДОУ»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Ответы помогут улучшить деятельность МАДОУ.

1.	Нравится ли Вашему ребёнку посещать детский сад?			
	да	нет		

2. Удовлетворяет ли Вас качество организации образовательного процесса в

Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Удовлетворяет частично	

Удовлетворяет ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду

Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Удовлетворяет частично	

детском саду?

3.

4. Удовлетворяет ли Вас качество и полнота информации о деятельности детского сада, размещенной на официальном сайте МАДОУ?

Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Удовлетворяет частично	

5. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?

	Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет	
	Удовлетворяет частично		
6.	Удовлетворяет ли Вас материально -техническое обеспечение детского сада?		
	Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет	
7.	Удовлетворяет частично		
	TC	тво и организация питания в детском саду?	
	Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет	
	Удовлетворяет частично		
8.	Удовлетворяют ли Вас условия охраны и безопасности воспитанников, созданные в детском саду?		
	Полностью удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет	
	Удовлетворяет частично		
9.	Что Вас не устраивает в р	работе детского сада?	
10.	Что бы Вы могли порекомендовать МАДОУ?	ь для повышения качества деятельности	
11.	Порекомендовали бы Вы при не		
	родственникам, знакомым для получ	Нет	
	да Затрулняюсь ответить	1101	
		•	