

Тематический контроль «Организация питания в группах»

Дата:

Группа _____

Цель: Изучение условий для организации детского питания по формированию навыков культурной еды

Вопросы контроля		
Гигиеническая обстановка		
	Своевременность доставки пищи в группу	
Сервировка стола		
	Выполнение требований сервировки стола в зависимости от	
Эстетика стола		
	Оценка деятельности дежурных	
	Выполнение режима питания	
	Настроение детей, их общение, состояние (возбужденное или	
Подготовка детей к приему пищи		
	Организация процедур в зависимости от возраста	
	Обстановка в группе во время приема пищи	
	Посадка детей за столом	
Руководство воспитателя		
	Умение детей пользоваться столовыми приборами	
	Культура подачи второго блюда	
	Культура поведения за столом (есть ли дети с плохими	
	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	
	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)	
	Доводится ли пища до каждого ребенка	

Критерии оценки:

3 балла – обстановка в группах соответствует этическим и санитарно-гигиеническим нормам, создан эмоционально-положительный комфорт во время еды, обеспечивается индивидуально-дифференцированный подход к детям, педагоги эффективно применяют разнообразные формы работы, дети в совершенстве владеют знаниями и навыками культуры питания.

2 балла – в группах соблюдены санитарно-гигиенические и эстетические требования, создан эмоционально-положительный настрой, педагоги используют традиционные формы работы с детьми, дети владеют знаниями и навыками культурной еды.

1 балл – санитарно-гигиенические и эстетические требования нарушены, эмоционально-положительный настрой отсутствует, педагоги частично применяют методы и приемы, у детей не достаточно развиты навыки культуры еды в соответствии с возрастной нормой

Карта контроля «Сервировка стола»

Дата _____

Группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Ф.И.О. младшего воспитателя _____

Ф.И.О., осуществляющих контроль _____

№	Вопросы	Комментарии, оценка
1.	Соответствие программным требованиям и возрасту детей.	
2.	Эстетика сервировки в соответствии с меню	
3.	Применение нетрадиционных приемов в сервировке стола.	
4.	Использование педагогом приемов сервировки стола при обучении.	
5.	Руководство младшего воспитателя сервировкой стола.	
6.	Участие детей в сервировке стола	

Карта контроля

«Распределение функциональных обязанностей во время приема пищи»

Дата

Группа

Ф.И.О.

воспитателя

Ф.И.О.

младшего

воспитателя

Ф.И.О., осуществляющих контроль

№	Вопросы	Комментарии, оценка.
1	Подготовка детей к приему пищи (сервировка стола, дежурство)	
2	Руководство воспитателя во время приема пищи (преподнесение блюд, поведение детей, пользование столовыми приборами и т.д.)	
3.	Деятельность младшего воспитателя (культура подачи блюд, смена подачи блюд, взаимодействие с детьми)	
4.	Руководство окончанием приема пищи	

Карта сравнительного контроля «Этикет за столом»

Дата _____

Группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Ф.И.О. младшего воспитателя _____

Ф.И.О., должность осуществляющих контроль _____

№	Вопросы контроля	Группы			
1.	Поза детей во время еды				
2.	Умение преподносить блюдо				
3.	Умение обращаться к взрослым				
4.	Умение обращаться к сверстнику				
5.	Культура употребления пищи (пережевывание пищи, обращение с приборами)				
6.	Умение подавать блюдо				
7.	Умение пользоваться салфетками				
8.	Умение благодарить за еду				

Оценка:

- зеленый цвет, владеют полностью;

- синий цвет, частично владеют;

- красный цвет,

невладеют.

Карта контроля «Дежурство детей»

Дата _____

Группа _____

Ф.И.О. воспитателя _____

Ф.И.О. младшего воспитателя _____

Ф.И.О., должность осуществляющих контроль

№	Вопросы	Комментарии, оценка
1.	Наличие отметки дежурных в уголке дежурства.	
2.	Подготовка дежурных.	
3.	Использование алгоритмов сервировки стола дежурными.	
4.	Владение приемами раскладывания столовых приборов	
5.	Владение приемами складывания салфеток	
6.	Умение охарактеризовать меню	
7.	Участие в подаче блюд детям.	
8.	Применение навыков самоконтроля.	

Карта контроля

«Обучение детей пользованию столовыми приборами»

Дата _____

Группа _____

Ф.И.О. _____ воспитателя

Ф.И.О. _____ младшего воспитателя

Ф.И.О., осуществляющих контроль _____

№	Вопросы.	Комментарии, оценка.
1.	Методы и приемы педагога (образец воспитателя, приемы показа, художественное слово, пример ребенка и т.д.)	
2.	Осуществление индивидуального подхода к детям.	
3.	Создание проблемной ситуации педагогом	
4.	Называние столовых приборов детьми во время приема пищи.	
5.	Оценка навыков детей педагогом.	
6.	Работа по закреплению навыка в режиме дня.	