

Аналитическая справка

по результатам оперативного контроля на тему:
«Организация питания в группах детского сада»
от 23.10.2023 года

В соответствии с Положением об организации питания воспитанников МАДОУ – детского сада № 326, а также приказом заведующего от 13.10.2023 г. № 241.1-о в период с 16 октября по 20 октября 2023 г. была проведена оперативная проверка во всех возрастных группах ДОУ.

Цель проверки:

Изучение условий для организации детского питания по формированию навыков культурной еды. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков приема пищи у детей.

Вопросы для анализа:

- ✓ Гигиеническая обстановка: своевременная доставка пищи в группу; режим дня
- ✓ Сервировка стола: учет требований согласно возраста воспитанников; эстетика сервировки;
- ✓ оценка деятельности дежурных
- ✓ Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания: организация гигиенических процедур; умение детьми пользоваться столовыми приборами; культура поведения за столом (есть ли плохие привычки, причины) внешний вид детей, настроение, общение; врачебные назначения по индивидуальному питанию и их выполнение;
- ✓ Общение воспитателя с воспитанниками во время приема пищи: умение преподнести блюдо;
- ✓ Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, её внешний вид; обучение правилам поведения за столом;
- ✓ Использование дидактического материала в работе.

При проверке были использованы следующие карты контроля:

«Распределение функциональных обязанностей во время приема пищи»;
«Сервировка стола»;
«Обучение детей пользованию столовыми приборами»;
«Дежурство детей»;
«Этикет за столом».

Критерии оценок были следующие:

3 балла – обстановка в группах соответствует этическим и санитарно-гигиеническим нормам, создан эмоционально-положительный комфорт во время еды, обеспечивается индивидуально-

дифференцированный подход к детям, педагоги эффективно применяют разнообразные формы работы, дети в совершенстве владеют знаниями и навыками культуры питания.

2 балла – в группах соблюдены санитарно-гигиенические и эстетические требования, создан эмоционально-положительный настрой, педагоги используют традиционные формы работы с детьми, дети владеют знаниями и навыками культурной еды.

1 балл – санитарно-гигиенические и эстетические требования нарушены, эмоционально-положительный настрой отсутствует, педагоги частично применяют методы и приемы, у детей не достаточно развиты навыки культуры еды в соответствии с возрастной нормой

По результатам проверки установлено следующее:

Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Сервировка столов в каждой возрастной группы соответствует возрастным требованиям воспитанников, на столах стоят салфетки, столовые приборы разложены в соответствии с индивидуальными особенностями детей, учитываются левши и правши.

Во всех группах созданы «Уголки Дежурства» в соответствии с возрастными требованиями и санитарными нормами. Воспитанники младшего возраста выполняют отдельные поручения накрывания на стол под руководством педагогов, воспитанники среднего возраста знают обязанности дежурных и выполняют их с небольшим напоминанием педагогов, дети старшего возраста выполняют обязанности дежурных без напоминания воспитателя. Во всех возрастных группах отмечено, что дети с удовольствием помогают взрослым в сервировке стола.

Воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста приобретают навык пользования столовыми приборами, салфеткой по напоминанию и показу педагога. Воспитанники старшего дошкольного возраста самостоятельно пользуются салфеткой, но пользоваться приборами умеют не все дети, педагоги напоминают о том, как правильно держать ложку и вилку в процессе приёма пищи.

Во время приёма пищи дети младшего и среднего возраста частично соблюдают правила поведения во время пищи. А дети старшего дошкольного возраста допускают разговоры, шум, что говорит о недостаточном формировании навыка поведения за столом.

Перед приёмом пищи педагоги объявляют меню, но во время приёма пищи не обращают внимание на вкусно приготовленную пищу и не отмечают

её полезность, не используют художественное слово. В старшем дошкольном возрасте объявление пищи происходит совместно воспитателя и дежурных. В своей работе педагоги проводят беседы о вкусной и здоровой пище, пользуются карточками дидактических и словесных игр, художественным словом во время гигиенических процедур и приёма пищи не пользуются.

Рекомендации:

1. Усилить контроль педагогов за организацией питания в группах детского сада;
2. Педагогам продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастных особенностей своей группы.
3. Использовать в практике разнообразные методы и приёмы по организации питания воспитанников;
4. Использовать карточку дидактического материала по формированию КГН при организации питания воспитанников (беседы, художественное слово – стихи, потешки, загадки, рассказы; наглядный материал, дидактические, сюжетно-ролевые игры) и использовать в работе с детьми.
5. Продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по данному вопросу.

Заместитель заведующего



Е.Ю Берсенева