

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №326
МАДОУ - детский сад № 326



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ – детский сад № 326

№ 326 И.А. Новикова

Приказ № 252-о от 30 августа 2024 г.

**Организация режима пребывания детей
в МАДОУ – детском саду № 326
на 2024-2025 учебный год**

2024

Организация режима пребывания детей первой младшей группы № 1 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---------------|--|--|---|--|---|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | | | | |
| 9.00 –9.10 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | | | | |
| | Непрерывная образовательная деятельность (10 мин.) | | | | |
| | <u>09.00– 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Познавательно - исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) | <u>09.00– 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование (четвертая неделя месяца) |
| 9.10 -10.00 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры |
| | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | |
| 10.05 – 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка | | | | |
| 11.35 – 12.25 | Подготовка к обеду. Обед | | | | |
| 12.25- 12.30 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | |
| 12.35 – 15.35 | Подготовка ко сну. Сон | | | | |
| 15.35- 15.45 | Закаливающие процедуры | | | | |
| 15.45 – 16.00 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 16.00 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | |

Организация режима пребывания детей второй младшей группы № 2 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---------------|--|--|---|--|--|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | | | | |
| 9.00 –9.40 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.) | | | | |
| | Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) | Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) конструирование (третья неделя месяца) | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование (четвертая неделя месяца) |
| | | 09.35 – 09.50. <u>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | 09.50 –10.05 Художественно-эстетическое развитие <u>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | 09.35 – 09.50 <u>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | 10.00 –10.15 Художественно-эстетическое развитие <u>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> |
| 9.40 -10.00 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | |
| 10.05 – 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | Подготовка к прогулке. Прогулка. 10.40 -10.55 Физическое развитие <u>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | Подготовка к прогулке. Прогулка. | |
| 11.35 – 12.35 | Подготовка к обеду. Обед | | | | |
| 12.35- 12.45 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | |
| 12.45 – 15.15 | Подготовка ко сну. Сон | | | | |
| 15.15- 15.25 | Закаливающие процедуры | | | | |
| 15.25– 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 15.50 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | |

Организация режима пребывания детей второй младшей группы № 4 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|----------------------|---|---|---|---|--|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | | | | |
| 9.00 –9.40 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.) | | | | |
| | <i>09.15 –09.30</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <u>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) | <i>9.00 – 9.15.</i> <u>Физическое развитие</u> <u>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | <i>09.15 –09.30</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> <u>МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | <i>09.00 – 09.15</i> <u>Физическое развитие</u> <u>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> |
| | Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование (четвертая неделя месяца) | | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) конструирование (третья неделя месяца) |
| 9.40 -10.00 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | |
| 10.05 – 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | Подготовка к прогулке. Прогулка. | Подготовка к прогулке. Прогулка. | | |
| | | <i>11.00.-11.15</i> <i>Физическое развитие</i> <u>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u> | | | |
| 11.35 – 12.35 | Подготовка к обеду. Обед | | | | |
| 12.35- 12.45 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | |
| 12.45 – 15.15 | Подготовка ко сну. Сон | | | | |
| 15.15- 15.25 | Закаливающие процедуры | | | | |
| 15.25– 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 15.50 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | |

Организация режима пребывания детей средней группы № 3 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---------------|---|--|---|---|--|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | | | | |
| 9.00 –9.50 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.) | | | | |
| | Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца) | Коммуникативная деятельность Развитие речи 09.55-10.15 <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | 09.20-09.40 <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца) |
| | | Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца) | Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) | | |
| 09.50 -10.05 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | |
| 10.05 – 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка | | | Подготовка к прогулке. Прогулка 11.00-11.20 <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | Подготовка к прогулке. Прогулка |
| 11.35 – 12.35 | Подготовка к обеду. Обед | | | | |
| 12.35- 12.45 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | |
| 12.45 – 15.15 | Подготовка ко сну. Сон | | | | |
| 15.15- 15.25 | Закаливающие процедуры | | | | |
| 15.25– 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 15.50 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | |

Организация режима пребывания детей старшей группы № 5 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---------------|---|--|--|---|---|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | | | | |
| 9.00 –10.00 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.) | | | | |
| | Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца) | Познавательно - исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца) | Познавательно- исследовательская деятельность Познание социального мира, освоение безопасного поведения Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца) | Изобразительная деятельность Рисование (третья неделя месяца), Лепка (четвертая неделя месяца) Аппликация (первая неделя месяца) Конструирование (вторая неделя месяца) | Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) |
| | <u>10.20 – 10.45</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | <u>09.45-10.10</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 09.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 10.00 -10.15 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | |
| 10.15 – 11.35 | Подготовка к прогулке. | | Подготовка к прогулке. | Подготовка к прогулке. | Подготовка к прогулке. |
| | Прогулка Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.10 – 10.35 Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.35 – 11.00 | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.10 – 10.35 Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.35 – 11.00 |
| | | | | | 11.00-11.25 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на свежем воздухе) |
| 11.35 – 12.35 | Подготовка к обеду. Обед | | | | |
| 12.35- 12.40 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | |
| 12.40 – 15.10 | Подготовка ко сну. Сон | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|--|
| 15.10- 15.15 | Закаливающие процедуры | | | | |
| 15.15 - 15.40 | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте (первая и третья недели месяца) | Познавательно-исследовательская деятельность Познание предметного и социального мира |
| 15.40 – 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 15.50 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | |

Организация режима пребывания детей подготовительной к школе группы № 6 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. Завтрак | | | | | |
| 9.00 –10.10 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | | | | | |
| | Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) | | | | | |
| | Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте | <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 09.00-09.30 Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 09.35-10.05</i> | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Изобразительная деятельность Рисование (третья неделя месяца), Лепка (четвертая неделя месяца) Аппликация (первая неделя месяца) Конструирование (вторая неделя месяца) | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца). |
| | <i>10.15– 10.45 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | | Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца) | | | |
| | | <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 09.00-09.30 Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 09.35-10.05</i> | | <i>09.55-10.25 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | | |
| | | | | <i>09.55-10.25 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | | |
| 10.15 – 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка | <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 09.35-10.05</i> | Подготовка к прогулке. Прогулка | <i>10.30 – 11.00 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> | Подготовка к прогулке. Прогулка | Подготовка к прогулке. Прогулка |
| | | | | Подготовка к прогулке. Прогулка | | |
| | | | | <i>11.10-11.40 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на свежем воздухе)</i> | | |
| 11.35 – 12.35 | Подготовка к обеду. Обед | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|--|
| 12.35- 12.40 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | |
| 12.40 – 15.10 | Подготовка ко сну. Сон | | | | |
| 15.10- 15.15 | Закаливающие процедуры | | | | |
| 15.15 - 15.45 | Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (вторая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (первая неделя месяца) Познание социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) | Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Познавательно- исследовательская деятельность Познание предметного и социального мира (первая и третья недели месяца) | Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца) |
| 15.45 – 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | |
| 15.50 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | |

Организация режима пребывания детей подготовительной к школе группы № 7 на 2024-2025 учебный год

| ВРЕМЯ | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | |
|---------------|---|--|--|---|--|--|
| 7.30–7.45 | Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | | |
| 7.45– 7.55 | Утренняя гимнастика | | | | | |
| 7.55 – 8.55 | Подготовка к завтраку. <i>Завтрак</i> | | | | | |
| 9.00 –10.10 | Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) | | | | | |
| | Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) | | | | | |
| | Изобразительная деятельность Рисование (третья неделя месяца), Лепка (четвертая неделя месяца) Аппликация (первая неделя месяца) Конструирование (вторая неделя месяца) | <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР:11.05-11.35</i> | Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие | Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте <i>09.55 – 10.25</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца) | <i>09.20-09.50</i> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| | <i>09.40 – 10.10</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | Коммуникативная деятельность Развитие речи | <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР:11.05-11.35</i> | <i>10.10-10.40</i> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца.) |
| | | | | <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР:11.40-12.10</i> | | |
| | | | | | | |
| 10.00 | Прием сока | | | | | |
| 10.15 – 11.35 | Подготовка к прогулке. Прогулка | <i>Подгрупповые занятия с логопедом</i> | Подготовка к прогулке. Прогулка | Подготовка к прогулке. Прогулка | Подготовка к прогулке. Прогулка | |

| | | | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|--|--|
| | <i>11.10-11.40</i> <i>Физическое развитие</i> <i>ДВИГАТЕЛЬНАЯ</i> <i>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i> <i>(на свежем воздухе)</i> | | | | | |
| 11.35 – 12.35 | Подготовка к обеду. Обед | | | | | |
| 12.35- 12.40 | Релаксирующая гимнастика перед сном | | | | | |
| 12.40 – 15.10 | Подготовка ко сну. Сон | | | | | |
| 15.10- 15.15 | Закаливающие процедуры | | | | | |
| 15.15 - 15.45 | Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (вторая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (первая неделя месяца) Познание социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) | Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) | Познавательно- исследовательская деятельность Познание предметного и социального мира (первая и третья недели месяца) | Коммуникативная деятельность Развитие речи | Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца) | |
| 15.45 – 15.50 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры. | | | | | |
| 15.50 – 16.20 | Подготовка к полднику. Полдник | | | | | |
| 16.20 – 18.00 | Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой | | | | | |

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю | | | |
|-------|---|--|--|---|---|
| | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Двигательная деятельность | | | | |
| | | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 2. | Коммуникативная деятельность: | | | | |
| 2.1. | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| 2.2. | Подготовка к обучению грамоте | | | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) | 1 образовательная ситуация |
| 3 | Познавательно- исследовательская деятельность: | | | | |
| 3.1. | - Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация | 2,5 (2 образовательные ситуации+0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)) |
| 3.2. | - Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| 4 | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)и конструирование | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| 5 | Музыкальная деятельность | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| 6 | Чтение художественной литературы | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) | 0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели) |
| | Всего в неделю | 10 образовательных ситуаций и занятий | 10 образовательных ситуаций и занятий | 13 образовательных ситуаций и занятий | 15 образовательных ситуаций и занятий |

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|---|--|------------------|------------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Общение | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | | 1 раз в недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430501

Владелец Новикова Ирина Анатольевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025