

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №326
МАДОУ - детский сад № 326**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ - детский сад № 326
И.А. Новикова
Приказ № 87-Н от 29 августа 2025 г.



**Организация режима пребывания детей
в МАДОУ – детском саду № 326
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

Организация режима пребывания детей первой младшей группы № 1 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55					
	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –9.10	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)				
	Непрерывная образовательная деятельность (10 мин.)				
	<u>09.00– 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	Познавательно - исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)	<u>09.00– 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование (четвертая неделя месяца)
9.10 -10.00	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры
	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка				
11.35 – 12.25	Подготовка к обеду. Обед				
12.25- 12.30	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.35 – 15.35	Подготовка ко сну. Сон				
15.35- 15.45	Закаливающие процедуры				
15.45 – 16.00	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
16.00 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей второй младшей группы № 2 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –9.40	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)				
	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)	Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) конструирование (третья неделя месяца)	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.	09.15 –09.30 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	09.20 – 09.35 <u>Физическое развитие</u> <u>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>
		09.35 – 09.50. <u>Физическое развитие</u> <u>ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>		Коммуникативная деятельность Развитие речи	Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование (четвертая неделя месяца)
		9.40 -10.00	09.35 –09.50 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
10.00	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка.		Подготовка к прогулке. Прогулка.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	
			10.40 -10.55 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей второй младшей группы № 5 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –9.40	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)				
	09.15 –09.30 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.	9.00 – 9.15. Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Коммуникативная деятельность Развитие речи	09.00 – 09.15 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
		Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)		09.35 –09.50 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	9.40 -10.00	Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование (четвертая неделя месяца)		Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	
Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.					
10.00		Прием сока			
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Подготовка к прогулке. Прогулка.		
		10.40-10.55 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей средней группы № 4 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –9.50	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)				
	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца)	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)	Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца)
		Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца)			
	09.55-10.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		09.45-10.05 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10.20-10.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10.05-10.25 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
09.50 -10.05	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка			Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.20-11.40 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей средней группы № 3 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –9.50	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)				
	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца)	Коммуникативная деятельность Развитие речи Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца)	09.20-09.40 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)	Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца)
	10.20-10.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	09.55-10.15 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	09.40-10.00 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
09.50 -10.05	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка			Подготовка к прогулке. Прогулка 10.50-11.10 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей старшей группы № 6 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55					
	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –10.00	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)				
	Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца)	Познавательно - исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца)	Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца)	Изобразительная деятельность Рисование (третья неделя месяца), Лепка (четвертая неделя месяца) Аппликация (первая неделя месяца) Конструирование (вторая неделя месяца)	Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)
	Коммуникативная деятельность Развитие речи	<u>10.00-10.25</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>10.00-10.25</u> Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>09.35 – 10.00</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<u>10.00-10.25</u> Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10.00 -10.15	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.15 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка
	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.25 – 10.50</i> <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.50 – 11.15</i>		<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.35 – 11.00</i> <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 11.05 – 11.35</i>		<u>10.40-11.05</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на свежем воздухе)
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.40	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.40 – 15.10	Подготовка ко сну. Сон				

15.10- 15.15	Закаливающие процедуры				
15.15 - 15.40	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Познавательно- исследовательская деятельность Познание социального мира, освоение безопасного поведения	Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте (первая и третья недели месяца)	Познавательно-исследовательская деятельность Познание предметного и социального мира
15.40 – 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей подготовительной к школе группы № 7 на 2025-2026 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА		
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.						
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика						
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак						
9.00 –10.10	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)						
	Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.)						
	Коммуникативная деятельность Подготовка к обучению грамоте	Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР:09.00-09.30 Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР:09.30-10.00	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	Изобразительная деятельность Рисование (третья неделя месяца), Лепка (четвертая неделя месяца) Аппликация (первая неделя месяца) Конструирование (вторая неделя месяца)	Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР:09.00-09.30 Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР:09.30-10.00	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Познавательно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца).
	Изобразительная деятельность Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) Конструирование (четвертая неделя месяца)					10.05-10.35 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
10.00	Прием сока						
10.15 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30-11.00 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10.30 – 11.00 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Подготовка к прогулке. Прогулка	10.30– 11.00 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
		Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка		Подготовка к прогулке. Прогулка		
			11.00-11.30 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на свежем воздухе)				
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед						

12.35- 12.40	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.40 – 15.10	Подготовка ко сну. Сон				
15.10- 15.15	Закаливающие процедуры				
15.15 - 15.45	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (вторая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (первая неделя месяца) Познание социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца)	Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Познавательно- исследовательская деятельность Познание предметного и социального мира (первая и третья недели месяца)	Изобразительная деятельность Рисование (вторая неделя месяца), Лепка (первая неделя месяца) Аппликация (четвертая неделя месяца) Конструирование (третья неделя месяца)
15.45 – 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Двигательная деятельность				
		3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте			0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)	1 образовательная ситуация
3	Познавательно- исследовательская деятельность:				
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование - Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	2,5 (2 образовательные ситуации+0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели))
3.2.	- Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Чтение художественной литературы	0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)	0,5 (1 образовательная ситуация в 2 недели)
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443810

Владелец Новикова Ирина Анатольевна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026