

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №326
МАДОУ - детский сад № 326**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ – детского сада № 326

детский сад № 326  **И.А. Новикова**

Приказ № 255-о от 02 сентября 2026 г.

**Организация режима пребывания детей
в МАДОУ – детском саду № 326
на 2026-2027 учебный год**

2026 г.

Организация режима пребывания детей первой младшей группы № 1 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55					
	Подготовка к завтраку. Завтрак				
09.00 –9.10	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)				
	Непрерывная образовательная деятельность (10 мин.)				
	<u>09.00– 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Познавательное развитие Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование с материалами и веществами	<u>09.00– 09.10</u> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая неделя месяца), Лепка (вторая неделя месяца) Аппликация (третья неделя месяца) конструирование из мелкого и крупного строительного материала (четвертая неделя месяца)
09.20 -10.00	Познавательное развитие предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	Социально-коммуникативное развитие ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная) деятельность	Коммуникативная деятельность Развитие речи	<u>Физическое развитие</u> двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)
	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка				
11.35 – 12.25	Подготовка к обеду. Обед				
12.25- 12.30	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.35 – 15.35	Подготовка ко сну. Сон				
15.35- 15.45	Закаливающие процедуры				
15.45 – 16.00	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
16.00 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей второй младшей группы № 3 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55					
9.00 –9.40	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (15 мин.)				
9.40 -10.00	09.15 –09.30 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая и третья неделя месяца) Лепка (вторая и четвертая неделя месяца)	Познавательно- исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	09.15 –09.30 Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	09.00 – 09.15 Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (третья неделя месяца) Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)	09.35 – 09.50. Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10.40 – 10.55. Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Художественно- эстетическое развитие Аппликация (первая и третья неделя месяца) Конструирование (вторая и четвертая неделя месяца)
			Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.		
	10.00	Прием сока			
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей средней группы № 2 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55					
	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –10.00	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)				
	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца) Чтение художественной литературы (третья неделя месяца)	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая и третья неделя месяца) Лепка (вторая и четвертая неделя месяца)	09.00-09.20 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Коммуникативная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие Аппликация (первая и третья неделя месяца) Конструирование (вторая и четвертая неделя месяца)
	09.35-09.55 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11.20-11.40 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	09.35-09.55 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	09.45-10.05 <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
09.50 -10.05	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00					
	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка				
11.35 – 12.35					
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей средней группы № 5 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –10.00	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (20 мин.)				
	Познавательно- исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца) Чтение художественной литературы (третья неделя месяца)	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая и третья неделя месяца) Лепка (вторая и четвертая неделя месяца)	09.25-09.45 <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	10.05-10.25 <i>Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	09.20-09.40 <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>
	10.05-10.25 <i>Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>				
		Коммуникативная деятельность Развитие речи	Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	10.35-10.55 <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	Художественно-эстетическое развитие Аппликация (первая и третья неделя месяца) Конструирование (вторая и четвертая неделя месяца)
09.50 -10.05	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.05 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка				
11.35 – 12.35					
12.35- 12.45	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45 – 15.15	Подготовка ко сну. Сон				
15.15- 15.25	Закаливающие процедуры				
15.25– 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей старшей группы № 4 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК			ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА	
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.										
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика										
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак										
9.00 –10.00	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)										
	Речевое развитие Развитие речи			Познавательно - исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца)		Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность Рисование (первая и третья неделя месяца) Лепка (вторая и четвертая неделя месяца)		Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте		Познавательно- исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие	
	Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая неделя месяца) Лепка (третья неделя месяца)			<u>10.00-10.25</u> <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>		<u>10.05-10.30</u> <i>Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>		<u>10.00 – 10.25</u> <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>		<u>10.05-10.30</u> <i>Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	
10.00 -10.15	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.										
10.00	Прием сока										
10.15 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.00 – 10.30</i>	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.30 – 11.00</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.00 – 10.30</i>	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.30 – 11.00</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка		
					<i>11.00-11.25</i> <i>Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на свежем воздухе)</i>						
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед										
12.35- 12.40	Релаксирующая гимнастика перед сном										
12.40 – 15.10	Подготовка ко сну. Сон										

15.10- 15.15	Закаливающие процедуры				
15.15 - 15.40		Речевое развитие Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)		Художественно-эстетическое развитие Аппликация (первая и третья неделя месяца) Конструирование (вторая и четвертая неделя месяца)	
15.40 – 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей старшей группы № 7 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55					
	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –10.00	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)+ Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (25 мин.)				
	Речевое развитие Развитие речи	Познавательно - исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца)	Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая и третья неделя месяца) Лепка (вторая и четвертая неделя месяца)	<u>09.00 – 09.25</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Познавательно- исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развитие
	Художественно- эстетическое развитие Аппликация (первая и третья неделя месяца) Конструирование (вторая и четвертая неделя месяца)	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца)	<u>10.40-11.05</u> Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте	<u>10.40-11.05</u> Художественно-эстетическое развитие МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
		<u>10.35-11.00</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
10.00 -10.15	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
10.00	Прием сока				
10.15 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка
	Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.00 – 10.30	Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.30 – 11.00	Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 10.00 – 10.30	Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 10.30 – 11.00	<u>11.20-11.45</u> Физическое развитие ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (на свежем воздухе)
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.40	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.40 – 15.10	Подготовка ко сну. Сон				
15.10- 15.15	Закаливающие процедуры				

15.15 - 15.40		Речевое развитие Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца)		Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность: Рисование (первая неделя месяца) Лепка (третья неделя месяца)	
15.40 – 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Организация режима пребывания детей подготовительной к школе группы № 6 на 2026-2027 учебный год

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
7.30–7.45	Прием детей. Совместная деятельность педагога и детей. Игры.				
7.45– 7.55	Утренняя гимнастика				
7.55 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак				
9.00 –10.30	Непрерывная образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе) Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.) + Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (не менее 10 мин.)+ Непрерывная образовательная деятельность (30 мин.)				
	Художественно-эстетическое развитие предметное рисование, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство <i>10.30 – 11.00</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 09.00–09.30</i> <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 09.30–10.00</i> Познавательное развитие Математическое и сенсорное развитие Художественно-эстетическое развитие Конструирование (первая и третья неделя месяца) аппликация (вторая и четвертая недели месяца).	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте <i>10.00-10.30</i> <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ОНР: 09.00–09.30</i> <i>Подгрупповые занятия с логопедом дети с ФФНР: 09.30–10.00</i> Речевое развитие Развитие речи <i>10.30– 11.00</i> <i>Художественно-эстетическое развитие</i> МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (вторая и четвертая недели месяца). <i>10.10-10.40</i> <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
10.00	Прием сока				
10.30 – 11.35	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка	Подготовка к прогулке. Прогулка <i>11.20-11.50</i> <i>Физическое развитие</i> ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ <i>(на свежем воздухе)</i>	Подготовка к прогулке. Прогулка
11.35 – 12.35	Подготовка к обеду. Обед				
12.35- 12.40	Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.40 – 15.10	Подготовка ко сну. Сон				
15.10- 15.15	Закаливающие процедуры				

15.15 - 15.45	Познавательное развитие Познавательно- исследовательская деятельность: Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (первая и третья неделя месяца) Познание предметного и социального мира (вторая и четвертая неделя месяца)	Речевое развитие Чтение художественной литературы (вторая и четвертая недели месяца) «Россия: баланс ценностей» (первая и третья неделя месяца)	Художественно-эстетическое развитие предметное рисование, лепка, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство		Художественно-эстетическое развитие приобщение к искусству (первая и третья неделя месяца) «Россия: баланс ценностей» (вторая и четвертая недели месяца)
15.45 – 15.50	Совместная и самостоятельная деятельность педагога и детей. Игры.				
15.50 – 16.20	Подготовка к полднику. Полдник				
16.20 – 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход домой				

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737435

Владелец Новикова Ирина Анатольевна

Действителен с 20.05.2026 по 20.05.2027