

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 326
МАДОУ - детский сад № 326**

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ-детского сада № 326
02 сентября 2026 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ – детского сада № 326
И.А. Новикова
И.А. Новикова
Приказ № 255-о от 02 сентября 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ-ДЕТСКОГО САДА № 326
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 326 является звеном муниципальной системы образования г. Екатеринбурга, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении физического и психического здоровья, адекватной социальной адаптации и социальной активности детей дошкольного возраста, развитии индивидуальных способностей, лидерского потенциала ребенка.

Учебный план МАДОУ - детского сада № 326 на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом МАДОУ.

Учебный план МАДОУ - детского сада № 326 на 2026– 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, обеспечивает реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 г. и заканчивается 31 мая 2027 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2026-2027 г. в МАДОУ — детском саду № 326 функционирует 7 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с нормами:

- Первая младшая № 1 (2-3 года);
- Вторая младшая группа № 3 (3-4 года);
- Средняя группа № 2 (4-5 лет);
- Средняя группа № 5 (4-5 лет);
- Старшая группа № 4 (5-6 лет);
- Старшая группа № 7 (5-6 лет);
- Подготовительная № 6 (6-7 лет);

Учебный план МАДОУ — детский сад № 326 соответствует Уставу МАДОУ, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования обеспечивается созданием образовательных ситуаций и проведением занятий по следующим

видам детской деятельности, которые соответствуют определенным образовательным областям:

- Двигательная деятельность – «Физическое развитие»;
- Развитие речи - «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- Подготовка к обучению грамоте - «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментирование» - «Познавательное»;
- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения - «Познавательное»; «Социально-коммуникативное»;
- Математическое и сенсорное развитие - «Познавательное»;
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование - «Художественно-эстетическое»;
- Музыкальная деятельность - «Художественно-эстетическое»;
- Чтение художественной литературы - «Познавательное» «Художественно-эстетическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Вариативная часть обеспечивает реализацию дополнительных программ образовательных блоков в виде организованной образовательной деятельности и разнообразных форм организации детской деятельности.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанников. Все вариативные программы соответствуют целевым ориентирам стандарта; разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной части программы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии

- со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
	при реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, деятельности кружков (студий), спортивных секций	19:30
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий, не менее		20 мин.
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин.
	от 3 до 4 лет	15 мин.
	от 4 до 5 лет	20 мин.
	от 5 до 6 лет	25 мин.
	от 6 до 7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин.
	от 3 до 4 лет	30 мин.
	от 4 до 5 лет	40 мин.
	от 5 до 6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возраст детей	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю	
	Максимально допустимое количество занятий	Максимально допустимая недельная суммарная образовательная нагрузка
1,5–3 года	10	100
3–4 года	10	150
4–5 лет	10	200
5-6 лет	15 при организации 1 занятия после дневного сна	375
6–7 лет	15	450

Количество и продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Форма организации периодов непрерывной образовательной деятельности: с 2 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (подгрупповая, фронтальная).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (периоды НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Виды деятельности, не реализованные в образовательных ситуациях, осуществляются в течение дня в совместной деятельности педагога и ребёнка и культурных практиках в режимных моментах во всех возрастных группах.

В учебном плане реализации ООП ДО предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ, осваивающими ООП ДО в условиях инклюзии в группах общеразвивающей направленности) с учетом нозологических групп и возрастных особенностей детей.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) в ДОО реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. КРР в учебном плане отражается как через организационные формы, занятия, так и в рамках совместной деятельности взрослых и детей, не ограниченной по времени. Учитель - логопед работает с детьми по преодолению общего недоразвития речи у детей. (Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Работа учителя - логопеда организована в течение всего дня. Основной формой организации коррекционной работы

являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель - логопед.

Вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебном плане представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений следующими программами и специалистами.

Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по патриотическому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы Россия-баланс ценностей в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МАДОУ № 326 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ в образовательную программу включены :

Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Конструирование: открываем будущее вместе»

Цели и задачи реализации парциальной образовательной программы «Конструирование: открываем будущее вместе»

Цель: создание условий в которых дети дошкольного возраста научатся воплощать свои идеи, смогут развивать свои творческие способности в конструировании, экспериментировании, исследовании посредством образовательных конструкторов.

Структура Плана для детей подготовительных групп содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Продолжительность образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине образовательной ситуации проводится физминутка. Во второй половине дня образовательная деятельность составляет 30 минут в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Плана, для детей подготовительной группы включает дополнительный объем образовательной деятельности по познавательному и социально-коммуникативному развитию «Россия: баланс ценностей»:

4 занятия в месяц по программе «Россия: баланс ценностей» включается в образовательную деятельность по социально-коммуникативному развитию, а также в совместной деятельности.

Вариативная часть ООП ДО реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами занятий, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Парциальная программа образовательная программа для детей раннего возраста (2-3 года) «В кармашках детства: кукла» (парциальная ОП ДО «СамоЦвет» стр. 278).

Основная цель: создание благоприятных условий для воспитания, обучения и развития детей раннего возраста на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, поддержка эмоционально насыщенного продуктивного общения и социального взаимодействия детей со взрослыми, развитие надежной привязанности в этих отношениях, вдохновения ребенка к исследованию мира куклы с опорой на его чувства, переживания, мотивы.

График периодов осуществления процедур мониторинга достижения планируемых результатов

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	01.09.- 13.09				11.01.- 24.01.				17.05.- 30.05.
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09.- 13.09				11.01.- 24.01.				17.05.- 30.05.
Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(ранний возраст 2–3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	2–3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное развитие	предметная деятельность; игры с дидактическими игрушками	1	10
	экспериментирование с материалами и веществами	1	10
Речевое развитие	речевая деятельность	2	20
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10
	музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	2	20
Физическое развитие	двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)		
		2 -	20 -
Социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и элементарные трудовые действия; игровая (отобразительная, сюжетноотобразительная) деятельность	1	10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий	
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	100
Объем образовательной нагрузки в год		370	3 700 мин./ 61,7 ч.

Учебный план организации занятий в рамках реализации ООП ДО
(дошкольный возраст)

Образовательная область	Вид детской деятельности	3–4 года		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	2	30	2	40	2	50	3	90
Речевое развитие	речевая деятельность	1	15	1	20	2,5	62,5	2,5	75
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность	1	15	1	20	1,5	45	2,5	75
	конструирование	1	15	1	20	1	25	1	30
	музыкальная деятельность	2	30	2	40	2	50	2	60
Физическое развитие	двигательная деятельность								
	– в помещении,	3	45	3	60	2	50	2	60
	– на свежем воздухе	-	-	-	-	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками	Интегрируется с другими образовательными областями							
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Познавательное, социально-коммуникативное развитие	познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий по познавательно-исследовательской, речевой, двигательной деятельности							
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин./ 2 ч. 30 мин.	10	200 мин./ 3 ч. 20 мин.	12	300 мин./ 5 ч.	14	420 мин./ 7 ч.
Объем образовательной нагрузки в год		370	5 500 мин./ 92,5 ч.	370	7 400 мин./ 123,3 ч.	444	11 100 мин./ 185 ч.	518	15 540 мин./ 259 ч.

**Учебный план организации занятий в рамках реализации
ООП, адаптированной для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Образовательная область	Вид детской деятельности	4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	0,25	5	1	25	2	60
Речевое развитие	коррекционно-развивающая деятельность с учителем-логопедом	2	40	2	50	2	60
	речевая деятельность	0,25	5	0,5	12,5	1	30
Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность	0,25	5	1	25	2,5	75
	музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
	конструирование	0,25	5	0,5	12,5	0,5	15
Физическое развитие	двигательная деятельность						
	– в помещении,	3	60	2	50	2	60
	– на свежем воздухе	-	-	1	25	1	30
Социально-коммуникативное развитие	игровая деятельность; элементарная трудовая деятельность; общение со взрослыми и сверстниками	интегрируется с другими образовательными областями					
	коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	осуществляется в ходе организации совместной деятельности педагога-психолога и детей					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Познавательное развитие	познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий					
Социально-коммуникативное развитие	общение со взрослым и сверстниками	осуществляется в ходе организации образовательной деятельности в режимных моментах, в интеграции с содержанием обязательной части ООП ДО в рамках занятий					
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	160 мин./ 3 ч. 20 мин.	12	300 мин./ 5 ч.	15	450 мин./ 7 ч. 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		370	5920 мин./ 127 ч.	456	11 400 мин./ 190 ч.	570	17 100 мин./ 285 ч.

Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов
(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю					
		Ранний возраст		Дошкольный возраст			
		1–1,5 года	1,5–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ							
1	<u>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого*/ Общение со взрослым и сверстниками</u> - беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
2	<u>Игровая деятельность</u> – индивидуальные и совместные игры с детьми (отобразительные и сюжетно-отобразительные игры, игры с дидактическими игрушками*/сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские, строительно-конструктивные, дидактические, подвижные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
3	<u>Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)</u>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
4	<u>Экспериментирование с материалами и веществами*/ Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование</u>						
	– исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними,	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.
	– наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
5	<u>Речевая деятельность</u> - слушание и понимание сказок, стихов*/восприятие художественной литературы и фольклора	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
6	<u>Изобразительная деятельность (рисование, лепка)*/ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)</u> – индивидуальная и совместная продуктивная деятельность;	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	<u>конструирование из мелкого и крупного строительного материала*/ конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка</u>	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
7	<u>Предметная деятельность*</u>	1р.в нед.	1р.в нед.				
8	<u>Музыкальная деятельность</u> – слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения*/ слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах	1р.в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
9	<u>Двигательная деятельность</u> – физкультурные досуги,	1р. в 2 нед	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.	1р. в 2 нед.
	– простые подвижные игры*/подвижные игры и элементы спортивных игр	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
1	Итоговое занятие	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год	1р. в год

* – вид детской деятельности в раннем возрасте

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы								
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	10	1	12	2	14	2
Общее астрономическое время занятий в минутах, в неделю	100 мин.	150 мин.	-	200 мин.	220 мин.	300 мин.	350 мин.	420 мин.	480 мин.
ИТОГО:	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.		3 часа 40 мин.		5 часов 50 мин.		8 часов 00 мин.	

Продолжительность годовой суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

	день	неделя	Год (37 недель) минуты	Год (37 недель) часы
от 1,5 до 3 лет	20 мин	100 мин.	3700	61,6
от 3 до 4 лет	30 мин	150 мин.	5550	92,5
от 4 до 5 лет	40 мин	200 мин.	7400	123,3
от 5 до 6 лет или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	50 мин	300 мин.	11100	185
от 6 до 7 лет	90 мин	450 мин.	16650	277,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 406075372527730394131178566018224477597821737435

Владелец Новикова Ирина Анатольевна

Действителен с 20.05.2026 по 20.05.2027