**Артикуляционная гимнастика.**

Если Ваш ребёнок выговаривает все звуки, то эти упражнения можно использовать для улучшения дикции. Если ребёнок не выговаривает звуки, то данный комплекс используйте как игровую форму артикуляционной гимнастики. Он включает в себя упражнения для всех групп нарушенных звуков.

**Сказка «У бабушки с дедушкой»**

**Толстые внуки приехали в гости** (надуваем щёки),

**С ними худые – лишь кожа да кости** (втягиваем щёки).

**Бабушка с дедушкой всем улыбнулись** (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние

зубы),

**Поцеловать они всех потянулись** (губы тянем вперёд).

**Утром проснулись – в улыбочки губы** (снова широкая улыбка).

**Чистили мы свои верхние зубы** (широкий язык за верхними зубами)

**Вправо и влево, внутри и снаружи** (соответствующие движения широким языком).

**С нижними зубками тоже мы дружим** (повторение этих движений языком в положении за

нижними зубами).

**Губы сожмём мы, и рот прополощем** (поочерёдное надувание щёк – губы не пропускают

воздух),

**И самоваром пыхтим, что есть мочи** (одновременное надувание обеих щёк с последующим

выпусканием воздуха через губы).

**Блюдца поставим - положат блины нам** (широкий язык лежит на нижней губе).

**Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо** (подуть на широкий язык).

**Блинчик жуём, завернём и прикусим** (жуём распластанный язык, потом прикусываем его,

завернув за нижние зубы),

**Блинчик с вареньем малиновым вкусным** (облизываем широким языком верхнюю губу

спереди назад).

**Чашки поставим, чтоб чаю налили** (широкий язык загибаем кверху «чашечкой»),

**На нос подули – мы чай остудили** (подуть с «чашечки» вверх).

**Чаю попили – никто не обижен** («чашечка» двигается вперёд – назад).

**Вкусный был завтрак – мы губы оближем** (кончик языка облизывает губы по кругу).

**Бабушка шила, а Барсик с катушкой**

**Бегал, как будто с живою зверюшкой** (кончик языка зацепляем за нижнюю губу и двигаем

язык вперёд – назад).

**Бабушке нашей всегда помогаем:**

**Нитки в иголки мы ей продеваем** (узкий язык тянем вперёд).

**Бабушка швы на машинке строчила** (узкий язык двигается вперёд – назад)

**И на зигзаг её переключила** (узкий язык двигается влево – вправо).

**Петли иголкой она обметала** (кончик языка описывает круг за зубами),

**Пуговки круглые попришивала** (кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а

палец пытается втолкнуть его а рот).

**Дедушка сделал для внуков качели (**кончик языка ставим попеременно то за верхние, то за

нижние зубы),

**Все мы на них покачаться успели**.

**После качелей мы в прятки играли** (широкий язык убирается под верхнюю губу),

**Прятались на чердаке и в подвале** (широкий язык- под нижнюю губу).

**Дедушка скачет на лошади ловко** (цокаем языком),

**Звонкие вязнут на глине подковки** (цоканье на верхней губе).

**Вот замедляет лошадка шажочки** (медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки),

**Вот на опушке мы видим грибочки** (присасываем язык к нёбу и открываем рот).

**Вот из сарая индюшка пришла,**

**Важно сказала: «БЛ – БЛ – БЛ – ЛА»** (широкий язык ходит вперёд – назад по верхней губе;

упражнение делаем с голосом)