***Лист педагогической адаптации.***

1. *Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата поступления в ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Группа здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст при поступлении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *Данные антропометрии: рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(при поступлении)*
5. *рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (через месяц)*
6. *Заболевания до поступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *Индивидуальные особенности, привычки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
8. *Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
9. *Оценка адаптационного периода: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | Дни наблюдений/оценка параметров в баллах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Показатели физического здоровья | **Аппетит** | *в группе* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *дома* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сон  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Стул |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мочеиспускание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Показатели психического | Эмоциональное состояние |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальные контакты | *с детьми* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *со взрослыми* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательная и игровая деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Реакция на изменение привычной ситуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Оценка параметров адаптации.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Оценка** /баллы |
| **3** | **2** | **1** |
|  | аппетит | *хороший* | *выборочный, ест долго* | *отказ от еды* |
|  | сон | *глубокий* | *засыпает с трудом* | *тревожен во сне* |
|  | стул | *регулярный* | *учащенный* | *запор* |
|  | мочеиспускание | *регулярное* | *учащенное* | *редкое* |
|  | Эмоциональное состояние | *положительное* | *неустойчивое* | *отрицательное* |
|  | Социальные контакты с детьми | *инициативен, контактен* | *вступает в контакт при поддержке взрослого* | *пассивен, реакция протеста* |
|  | Социальные контакты со взрослыми | *инициативен, контактен* | *принимает инициативу взрослого* | *реакция протеста, уход от контакта* |
|  | Познавательная и игровая деятельность | *активен, проявляет интерес* | *активен при поддержке взрослого* | *пассивен, реакция протеста* |
|  | Реакция на изменение привычной ситуации | *принятие* | *тревожность* | *непринятие* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Степень адаптации (физиологической)***п.1+п.2+п.3+п.4:**ЛЕГКАЯ** – до 15 дней – 13 - 16 баллов**СРЕДНЯЯ** – 15-25 дней – 9 - 12 баллов**ТЯЖЕЛАЯ** – более 25 дней – 5 -8 баллов*Оценка адаптационного периода:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | ***Степень адаптации (психологической):***п.5+п.6+п.7+п.8+п.9:**ЛЕГКАЯ** – до 15 дней – 16 -20 баллов**СРЕДНЯЯ** – 15-25 дней – 15 -11 баллов**ТЯЖЕЛАЯ** – более 25 дней – 10 - 7 баллов*Оценка адаптационного периода:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |