**Исследование профориентационных направленностей детей дошкольного возраста**

Хочу поделиться с воспитателями своим опытом и наработками в области профориентационных направленностей детей дошкольного возраста

Профориентация дошкольников – современное инновационное направление в воспитательно-образовательном процессе детского сада. ФГОС дошкольного образования определяет трудовое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста, цель которого – «формирование у детей позитивных установок по отношению к различным видам труда». Именно в дошкольном периоде закладываются базовые характеристики, определяющие в дальнейшем профессиональную направленность личности человека. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

В процессе обзора диагностических методик по выявлению уровня сформированности представлений детей о мире профессий, я изучала сферы детских интересов и способностей, нравственных установок и остановилась на адаптированном варианте профориентационного опросника Е.А. Климова. Данная методика позволяет определить уровень мотивации ребенка к различным видам деятельности. Для каждого человека характерно преобладание определенных интересов и личностных особенностей. Кому-то нравится работать с техникой, кому-то – творить, а чей-то конек – общение. Согласно теории известного российского психолога Е. А. Климова, эти варианты взаимодействия можно объединить в пять типов: с природой, с техникой, с людьми, со знаковой системой, с художественным образом.

Тестирование дошкольников проходит в игровой форме. Дети получают тестовые бланки с рисунками и фломастеры. Я объясняю правила заполнения бланков, затем предлагаю детям выбрать и отметить «плюсиком» занятия, которые им наиболее интересны. На основании полученных данных предпочтения ребят разделяются на группы: Человек – природа, Человек – техника, Человек – человек, Человек – знаковая система, Человек – художественный образ. Результаты учитываю при составлении картотеки кейс-игр и игровых мероприятий по развитию интереса дошкольников к профессиям. По итогам составляю план тематических мероприятий на учебный год, а также даю рекомендации родителям: в какой области развивать ребенка, где у него есть интерес, потенциал, в каких мероприятиях он успешно примет участие.

Ниже приведен примерный тестовый бланк, а также перечень кейс-игр и мероприятий, которые могут быть реализованы с дошкольниками в течение учебного года. Яркие впечатления, полученные детьми в процессе деятельности, где экскурсии, наблюдения, встречи с представителями профессий, чтение книг и рассказов о людях труда существенно обогатят игровую деятельность. Проведенная мной работа в этом направлении позволит ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Результаты педагогической диагностики за учебный год свидетельствуют о положительной динамике развития профессионального самоопределения дошкольников. У детей значительно повысился уровень сформированности представлений о профессиональной сфере взрослых людей. В сюжетно-ролевых играх дети активно используют знания о людях разных профессий, реализуют свои профессиональные интересы и устремления. Это дает нам основание полагать, что реализуемая инновационная модель профориентационной деятельности по решению задач образовательной области «Профориентационное развитие» является эффективной.

Творческое занятие «*Профессии детсада*»

День добрых дел «*Милые бабушки рассказывают*»

Игра «*Журналисты берут интервью*»

Создание газеты «*Мир профессий*»

Встреча с родителями *«Профессии наших мам»*

Физ. досуг *«Вместе с папой, вместе с мамой!»*

Лего-занятие «*Большие гонки*»

Выставка рисунков «*Роботы-помощники*»

Проектная деятельность «*Паровозик ищет папу*»

Турнир «*Дружу с конструктором*»

Создание мусороперерабатывающей станции для родного города

Лего-турнир «*Папа и я*»

Выставка «*Чудо-овощи*»

Исследоват. деятельность

«*Секрет талой воды*»

Сюжетно-ролевая игра «*Добрый доктор Айболит*»

Видеопутешествие в мир природы

Квест «*Живая природа*»

Исследоват. деятельность

«*Волшебные опыты*»

Конкурс чтецов

«*Эта сказочная осень*»

Импровизация по сказкам Бианки

Занятие по тестопластике «*Фантазёры*»

Игра-пантомима

«*Был у зайца огород*»

Театр теней «*Путаница*»

Конкурс чтецов

«*Надевают*

*наши деды*

*боевые ордена*»

Игра на участке «*Полоса препятствий*»

Игра «*Юные пожарные*»

Викторина «*Правила дорожного движения*»

Встреча с инспектором ПДД «*Будьте внимательными*»

Создание листовок

«*Берегите лес*»

Квест «*Аркадий Паровозов предупреждает*»

**Тестовый бланк. Лист 1 из 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 а.** Ухаживать за животными.  https://fotovmire.ru/wp-content/uploads/2019/04/15048/devochka-kormit-kotjonka.jpg | **1 б.** Обслуживать машины.  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1577695/pub_5db0571b9515ee00b2a8ce43_5db057621ee34f00ae0feb1a/scale_1200 |
| **2 а.** Помогать больным людям.  https://sun9-53.userapi.com/c857616/v857616989/11b2c7/zRDDis7J3cM.jpg | **2 б.** Составлять программы для вычислительных машин.  C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0195384.wmf |
| **З а.** Рассматривать картинки в книжках.  https://deti.mail.ru/sharepic/48/536653/?1577202860 | **3 б.** Следить за состоянием, развитием растений.  https://i.mr-7.ru/photos/2014/04/nD9TF2Bzjf7uoXxItq7o.jpg |
| **4 а.** Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу).  https://st14.styapokupayu.ru/images/product/029/931/909_original.jpg | **4 б.** Рекламировать, продавать товары.  https://sun9-33.userapi.com/c851320/v851320987/10e343/QXk1OdNzlHM.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| **5 а.** Обсуждать научно-популярные книги (энциклопедии).  https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/175604/pub_5ba9f8358ad01000a932547b_5ba9f96f2098b300aab601d2/scale_1200 | **5 б.** Обсуждать художественные книги (сказки).  https://pbs.twimg.com/media/EI6a4YWXkAIkVlk.jpg |
| **6 а.** Ухаживать за животными.  https://img-2004-08.photosight.ru/07/575530.jpg | **6 б.** Заниматься с товарищами или малышами спортивными играми.  https://funart.pro/uploads/posts/2019-12/1576663021_32-61.jpg |
| **7 а.** Рисовать.  https://uv-kurier.ru/wp-content/uploads/2018/09/rebenok-risuet.jpg | **7 б.** Управлять транспортным средством.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/28866/37c312b3-10b7-4892-9d8b-0659d031395a/s1200?webp=false |
| **8 а.** Проводить экскурсии.  http://mserdoba.pnzreg.ru/upload/iblock/004/0046fc26a68d6ef1c7bba5bac2b2b6af.jpg | **8 б.** Оформлять выставки, витрины.  https://degtyareva-sprudod1.edumsko.ru/uploads/3000/9694/persona/news/IMG_2845.JPG |
| **9 а.** Ремонтировать вещи, изделия.  https://photo.7ya.ru/ph/2010/5/8/1273266368831.jpg | **9 б.** Помогать создавать рисунки, поделки.  http://dekormyhome.ru/wp-content/uploads/2019/06/11-7.jpg |
| **10 а.** Лечить животных.  https://prokamen.com/wp-content/uploads/rebenok-lechit-sobaku.jpg | **10 б.** Вычислять и считать.  https://shkolaveka.ru/upload/iblock/1bd/1bd7242db83ba468dac5f173d9c443f8.jpg |
| **11 а.** Выводить новые сорта растений.  https://vseodetyah.com/editorfiles/rebenok-v-sadu.jpg | **11 б.** Создавать новые машины, одежду, дома.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1935703/54f744d1-cfc2-4d12-9cd9-9c4cfd8e4ab1/s1200?webp=false |
| **12 а.** Разъяснять правила поведения.https://img-fotki.yandex.ru/get/16173/7537832.81/0_f4612_f6e6bace_orig | **12 б.** Разбираться в чертежах.  https://forum.sibmama.ru/usrpx/2181/2181_720x576_S7ZErbopOio9bf48ebd.jpg |
| **13 а.** Заниматься творчеством (петь, танцевать, играть на инструменте)  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/963327/6b2c112f-0002-4c02-8dc6-9a82a51c9bda/s1200?webp=false | **13 б.** Наблюдать, изучать жизнь микробов под микроскопом.  http://dev-1.darwinmuseum.ru/img/lesson-1.jpg |
| **14 а.** Чинить сломанную технику.  https://s.sakh.com/i/b/market/2019/12/08/d48aa4b1006b3a87f48fb0543e7a7162.jpeg | **14 б.** Лечить людей.  https://megaboo.ru/upload/009/u947/d/9/rolevye-igry-dlja-detei-picture-normal.jpg |
| **15 а.** Описывать явления природы.  https://ona-znaet.ru/_pu/19/40728826.jpg | **15 6.** Сочинять сказки.  http://nata-blog77.ru/wp-content/uploads/2019/11/619.jpg |
| **16 а.** Работать в лаборатории.  https://uvao.mos.ru/news/19.09_himiya.jpg | **16 б.** Осматривать больных людей, назначать лечение.  https://vitalisspb.ru/wp-content/uploads/2018/09/20_1024x683-768x512.jpg |
| **17 а.** Красить или расписывать стены помещений.  https://gypsum-center.co.il/wp-content/uploads/2019/09/1.jpg | **17 б.** Собирать машины.  https://cherepovets.kupimama.ru/upload/medialibrary/2d1/2d17bfe1d41ea196abee4f44b2ca1f7e.jpg |
| **18 а.** Организовать походы сверстников.  https://medaboutme.ru/upload/iblock/c27/shutterstock_115627354.jpg | **18 б.** Играть на сцене, принимать участие в утренниках, концертах.  https://kudatumen.ru/uploads/b7bc0926f43ea6762af48a5d44b57ea6.jpg |
| **19 а.** Строить здания по готовым чертежам  https://www.chessscholars.com/assets/buildsq-d659f52cc2dc81bec00161335d2683cbf13d74e52a6d24a7f0b7265bce406bdc.jpg | **19 б.** Придумывать чертежи самому.  https://thumbs.dreamstime.com/b/drawing-house-4468017.jpg |
| **20 а.** Лечить растения от вредителей.  http://ds2.cher.obr55.ru/files/2018/10/IMG-20181012-WA0037.jpg | **20 б.** Работать с компьютером.  https://www.factroom.ru/wp-content/uploads/2017/11/Depositphotos_98636498_l-2015.jpg |

**Ключ к тесту:**

Человек – природа — 1 а, 3 б, 6 а, 10 а, 11 а, 13 б, 16 а, 20 а

Человек – техника — 1 б, 4 а, 7 б, 9 а, 11 б, 14 а, 17 б, 19 а

Человек – человек — 2 а, 4 б, 6 б, 8 а, 12 а, 14 б, 16 б, 18 а

Человек – знаковая система — 2 б, 5 а, 9 б, 10 б, 12 б, 15 а, 19 б, 20 б

Человек – художественный образ — 3 а, 5 б, 7 а, 8 б, 13 а, 15 б, 17 а, 18 б