

Рекомендации воспитателям по работе с гиперактивными детьми

1. Гиперактивный ребенок всегда должен находиться перед глазами. На занятиях его лучше сажать перед собой.
2. Говорите сдержанно, спокойно, мягко, медленно.
3. Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя»
4. Не давайте многословных инструкций, после 10-ти слов ребенок вас просто не услышит.
5. Давайте ребенку только одно задание на определенный отрезок времени, чтобы он мог его завершить.
6. Если даете ребенку какое-то новое задание, то хорошо бы показать, как его выполнять, или подкрепить рассказ рисунком.
7. Направляйте энергию ребенка в полезное русло (вымыть доску, полить цветы). На занятиях давайте поручения раздать что-нибудь, в свободной деятельности мотивируйте его на спокойные действия.
8. Давать задания в соответствии с возможностями ребенка.
9. Предоставить ребенку возможность обращаться за помощью в случае любого затруднения.
10. Большие задания разбивать на последовательные части. контролируя каждое.
11. Использовать на занятиях элементы игры и соревнования.
12. В совместной деятельности учите ребенка проговаривать свои действия, выстраивать логику и последовательность их выполнения.
13. Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны.
14. В своих отношениях с ребенком поддерживайте позитивную установку. Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслуживает, подчеркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребенка в собственных силах.
15. Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (например, работа с кубиками, конструктором, настольными играми, раскрашивание, чтение).
16. Избегать завышенных или заниженных требований.
17. Игнорировать негативные поступки и поощрять позитивные.
18. Не запрещать действие ребенка в категоричной форме.
19. Помнить, что с ребенком необходимо договариваться, а не стараться сломить его!
20. Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
21. Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действия ребенка).
22. Задать неожиданный вопрос.
23. При всем неумном внимании к гиперактивному ребенку внешне относитесь к нему так же, как и к остальным детям.